

[illegible]

GYERMEKIRODALMI LAP XLVII. ÉVFOLYAM 543. SZÁM 2003. SZEPTEMBER



DANYIIL HARMSZ

EGY EMBER EGYSZER ÚTRA KELT

RAB ZSUZSA fordítása

Egy ember egyszer útra kelt,
tarisznya nála, bot.

Csak mendegélt,
csak lépkedett,
csak vándorolgatott.

Ment egyenest, tovább, tovább,
folyvást előre, ment.

Nem aludt, nem ivott,
nem ivott, nem aludt,
nem aludt, nem ivott, nem evett.

Aztán egy reggel, jó korán,
sötét erdőbe ért,
s többé soha,
többé soha
nem hallották hírét.

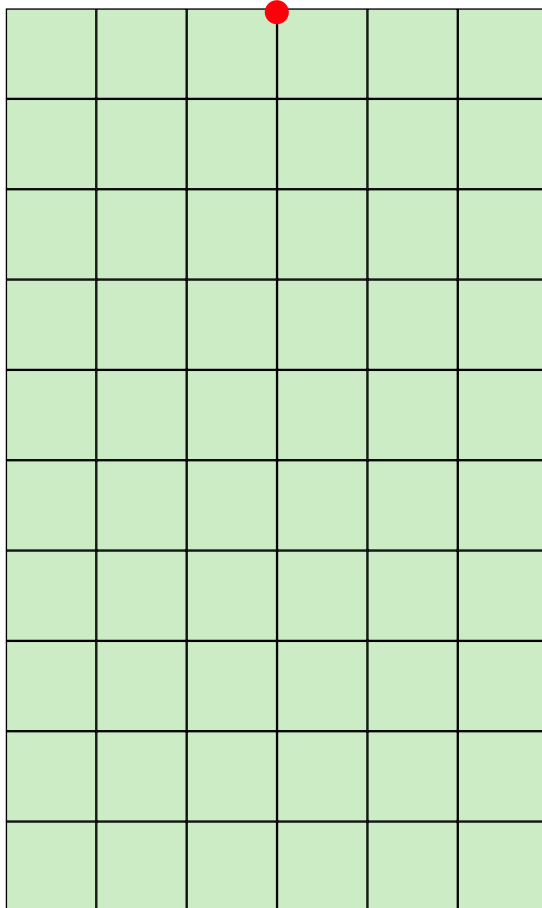
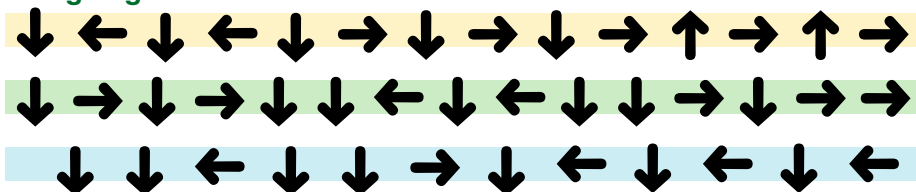
Hogyha megtudja valaki,
hol van az emberünk,
szóljon hamar,
szóljon hamar,
szóljon hamar nekünk!



A rajzokat FORRÓ ÁGNES
illetve
Gyerő Zsolt, brassói,
Kelemen Krisztina,
marosvásárhelyi
és Éder Ákos, nagyváradi
olvasóink készítették.



Ha más-más színű ceruzával a nyilak szerint lépegetsz, megtudod, melyik úton juthat el a kislegény az elvarázsolt kastélyhoz, a rengeteg erdőbe illetve az iskolába.



LÁSZLÓ NOÉMI VÁNDORNÓTA

Addig megyek, ej-haj,
amíg utat látok,
út közepén járok,
amíg lehet, ej-haj.

Esőt iszom, ej-haj,
vadgesztenyén élek,
ha tengerhez érek,
átalúszom, ej-haj.

Hegy lábánál, ej-haj,
fejemet lehajtom,
lelkem elszalajtom,
meg sem áll már, ej-haj,

csak a magas, ej-haj,
csillagos egekben,
onnan nevet engem,
onnan nevet, ej-haj.

Kezdődik az új tanév: ismeretlen, titokzatos világ. Vándorútra indulsz benne, de el ne felejtöd a Napsugárt az útibatyudba csomagolni. Nem bánod meg. Jótett helyébe csupa jót várj: mesét, verset, versenyt, rajzot, rejtvényt, jutalmakat.

Ha fáradt vagy, unatkozol, ha valami érdekeset szeretnél megtudni: vedd elő batyudból a Napsugárt – és teljesül a kívánságod!

Keress minden
Napsugárban:



Rejténykirály
feladatait,

KISKÓPÉ

állatokkal,
növényekkel
kapcsolatos
kérdéseit,



Szólj, szám!

anyanyelvi
játékunkat,



Maszat
Művész új
ötleteit.

Figyeld minden
lapszámban a lila
kérdéseket – a helyes
válasz könyvet ér.



LEVELEZŐ

Küldj verset, mesét,
rajzot, saját készítésű
rejtvényt nekünk.



Mutasd be
testvéredet
most induló:
**TESTVÉREK
KUCKÓJA**
című
rovatunkban.



Írd meg a
Könyvmoly-
nak, mit olvastál
mostanában.



MILYEN LEGYEN
AZ ISKOLA?

Ezzel a címmel
várjuk december vé-
géig mesédet, verse-
det, rajzodat arról, milyen
iskolába szeretnél járni, ho-
gyan és mit tanulnál a leg-
szívesebben.

A sok-sok átvarázsolt is-
kolát májusi lapszámunk-
ban láthatod. És akkor de-
rül majd ki, kik nyerték *Iska-
farka* pályázatunkat.

A NAPSUGÁR-BÉLYEGGEL

mindenki nyer valamit:

- illyefalvi táborozást,
- tanévnaptárt, Kószabósza-babát, faliórát,
- ingyenes belépőt a kolozsvári botanikus kert-
be, a marosvásárhelyi állatkertbe, a kézdivásárhe-
lyi múzeumba.

Mi a dolgotok?

1. Írjátok le egy nagy lapra az osztály névsorát.
2. Mindenki havonta vágja ki a saját Napsugár
példánya 22. oldalán levő bélyeget, és ragassza
a gyűjtőlapra a neve mellé.
3. Áprilisban, amikor az utolsó bélyeg is fel-
került, küldjétek el a gyűjtőlapot nekünk.

Negyedikes Nyelvőr Vitézek,
csatára fel!

Oldjátok meg minden hónap
mindegyik **Szólj, szám!** feladatát.

A közös munka eredményét
egy lapra összesítve, a csapat nevében küld-
jétek el nekünk.

Ha ügyesek vagytok, bejuthattok a Kőrösi
Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő orszá-
gos döntőjébe.

Vidám nyelvörködést kívánunk!



A rajzokat Kósa Andrea, gyergyószent-
miklósi, Bács Andor, csíkszentdomokosi,
Gnádig Éva, marosvásárhelyi, Rend Melitta, margittai,
Timsa Tímea, szamosújvári olvasóink készítették.

Pilbák Péter Zsolt, Kolozsvár



Szabó Tímea,
Székelyszenterzsébet



Gál Botond, Felsőboldogfalva



HERVAY GIZELLA

FELTALÁLÓ-MESE

Kobak elhatározta, hogy feltaláló lesz.

Avval kezdte, hogy szétszedte minden játékautóját.

– Hogy nem untak ennyi egyforma autót feltalálni?– nézte a szétszedett autókat szomorúan. – A tűzoltóautó pont olyan, mint a versenyautó, a mentőautó pont olyan, mint a Mercedes – tűnődött Kobak, és elhatározta, hogy ő olyan autót talál fel, amelyet még senki sem látott.

Nekifogott a tervrajzoknak. De akárhogy igyekezett, mindegyik hasonlított valamilyen autóra. Végre a hetvenhedik rajza úgy sikerült, hogy ilyen autót nem látott még senki sem.

Megmutatta Katikának.

– Miért van halfarka? – kérdezte Katika.

– Hogy a vízben is tudjon járni.

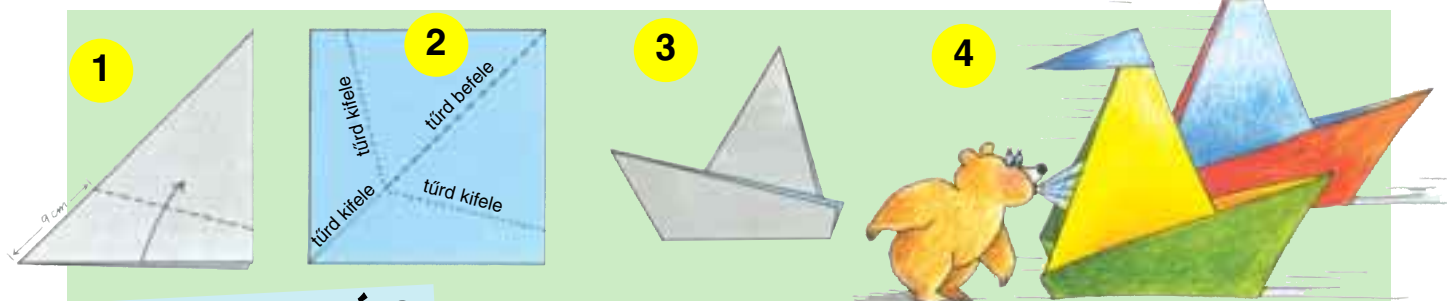
– És miért van madárszárnya?

– Hogy a levegőben is tudjon repülni. A levegőben kitarja a szárnyát, és amikor földet ér, összecsukja.

– És a földön hogy jár?

– Kerekekkel. És hogy össze ne ütközzön, beszélő dudát is fedeztem fel neki, hogy figyelmeztesse a sofórt, ha ki kell kerülni egy másik autót.

– És mi történik, ha hosszú útra indul?



JÉGVITORLÁS

1. Négyzet alakú lapot tűrj kettőbe az átlója mentén, majd hajtsd fel az ábra szerint. – 2. Most bontsd ki, és hajtogasd újra az utasítások szerint. – 3. Tűrd be a kiálló darabkát. – 4. Ragassz a tetejére zászlócskát. Ha fújod, vidáman siklik a jégen – vagyis az asztal lapján.



REPÜLŐ

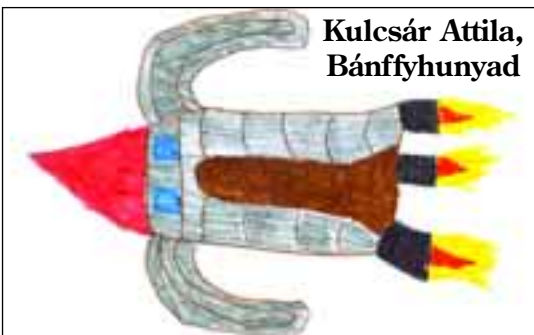
Hajtogasd az ívlapot az ábrák szerint. Ha előzőleg megvonalazod, és kiszínezed, éppen ilyen szép csíkos lesz, mint ez itt.



- Először kerekeken megy, aztán haluszonnyal a tengeren, aztán kitarja a szárnyait, és felszáll a levegőbe.
- De hova tesszük az ennivalót? – aggódott Katika.
- Nem kell ennivalót vinni! – húzta ki magát Kobak.
- Ez olyan autó, hogy az ember csak azt mondja a dudának: „Éhes vagyok!” – és a motorból már ki is nőtt egy almafa. Mikor aztán jóllakott az ember, elszárad.
- És ha megszomjazunk?
- Felhő alá tartjuk a poharat, és az antennával futózáport kavarunk.
- És ha elálmosodunk?
- Akkor önműködőre állítjuk a kormányt, hátraeresztjük a széket, és alszunk.
- És mikor fogjuk megtanulni a leckét?
- Álmunkban. Mert az autómba tanítógépet is terveztem, és amíg alszunk, minden leckét megtanít.
- És ha elkésünk az iskolából?
- Nem késünk el, mert vekkert is terveztem bele, és csenget reggel fél hétkor.
- És hogy fogunk megfürödni?
- Kiállunk a madárszárnyra, és az eső alá robogunk.
- És hogy fogunk megtörülközni?
- A nap alá robogunk, és addig körözzünk alatta, míg megszáradunk.
- De ki fog köszönni nekünk?
- Hazamegyünk, köszönünk Mamának, úgy megyünk iskolába.



**Szombatfalvi Csongor,
Kissolymos**

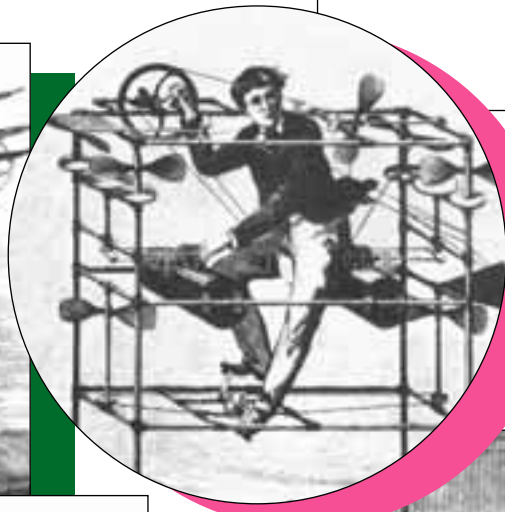
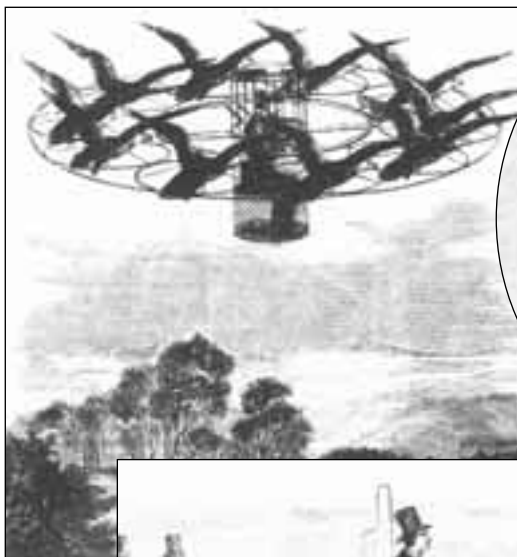


**Kulcsár Attila,
Bánffyhunyard**



**Ördögh László,
Marosvásárhely**

**Nemcsak Kobak
tervezett furcsa
járművet, hanem
sok komoly
bácsi is.**





A TENGHERLÉPŐ CIPŐ

TISZAHÁTI NÉPMESE

Egyszer volt, hol nem volt, bizonyára igaz volt, volt egyszer egy szegényember. Egy nap vásárba indult, s megkérdezte a kislányát:

– Mit hozzak neked, drága szép violám?

Az gondolkozott egy kicsit és rávágta, hogy tengerlépő cipőt.

– Nehéz lesz megszerezni, de megpróbálom – mondta a szegényember.

Azzal elindult.

Ment, mendegélt, hegyen-völgyön keresztül, aztán amikor elfáradt, leült egy nagy fa alá, egy forrás mellett.

Előszedte a tarisznijából, amit az asszony csomagolt neki, egy kis kenyeret meg vereshagymát. Három szem szilvája is volt, de csak kivette, visszatette, holnapra is kell valami.

Amikor jóllakott, be akarta kötni a tariszniját, ám látja, hogy egy icipici ember kilép a forrás vizéből, odaáll elébe, s megszólal:

– Hallod-e, te szegényember. Beteg a kislányom, szilvát kíván, de nekem nincs egy szem se belőle. Nem tudnál adni neki három szemet?

– Tessék – mondta a szegényember –, itt van éppen annyi, vidd el a kislányodnak, gyógyuljon meg tőle.

Kibogozta a tarisznját, kivette a három szem szilvát, s kezébe nyomta az icipici em-

bernek.

– Jótett helyébe jót várj – mondta a kis ember, és köddé vált.

A szegény vásáros embernek aznap nagyon jól sikerült a vásárja. Indult is volna hazafelé, de eszébe jutott a tengerlépő cipő.

Minden sátonál kérdezte, de csak kikacagták, hát dolgavégezetlen indult hazafelé.

Útközben újra leült ugyanannál a fánál. Amint ott üldögél, látja, hogy a reggeli icipici ember egy szép skatulát hoz, s mondja:

– Ki ne bontsd hazáig, otthon add oda a leányodnak.

Erősen kíváncsi volt az ember. Egy kis ideig vitatkozott önmagával, aztán mégiscsak kibontotta a csomagot. Hát kiugrott belőle a tengerlépő cipő, fel az ember lábára, s kérdi:

– Kedves gazdám, hova menjünk?

– A holdba! – vágta rá a szegény ember meglepetésében.

Megszorítja a cipő egy kicsit a lábát:

– Én oda nem viszlek, akarj máshova menni.

– Hát akkor vigyél a falumba, a torony tetejére – parancsolta a szegény ember.

– Elviszlek, de jól fogózz meg a torony tetején, le ne ess – mondja a cipő.

Abban a percben ott is volt a falujában, a torony tetején. De a cipőjét leejtette ijedtében.

Hajt a kondás kifele, látja, hogy a szegény ember halálra váltan kapaszkodik a torony tetejébe.

– Mindjárt hívom a baktort meg a tűzoltót! – kiáltott fel.

A faluban fut a hír, mint a tűz, a szegényszony is meghallotta, hogy mi történt, fogja hát



UNIPAN HELGA rajzai

a kisleányt, és futnak ők is. A asszony odaállott a torony alá biztatni az urát, le ne essen már, mert eddig is nehezen éltek, de ha ő leesik, akkor még nehezebben fognak élni.

A kisleány egyszer csak meglátta a cipőt, s azon nyomban felhúzta a lábára.

– Mit parancsolsz, kicsi gazdám? – szólalt meg menten a tengerlépő cipő.

A kisleány éppen ránézett az apjára, aki már alig lélegzett a félelemtől.

– Azt akarom, hogy édesapámat hozzuk le a toronyból – felelte a cipőnek –, aztán menjünk az üveghegy alá mindannyian.

Alig néztek széjjel a falusiak, már nem volt ott a szegény ember a torony tetején, de nem volt ott az asszony se, a kislányuk se.

Akkor már rég az üveghegy alá értek. A szegényember egy szép kis házban dolgozott szorgalmasan. Felesége is végezte a maga munkáját. A cipő pedig kérdi:

– Hová menjünk, kicsi gazdám?

– Az égbe szeretnék menni – mondja a lány.

– Onnan nem jöhetsz haza – mondja a cipő.

– Mehetsz tündérekhez, óriásokhoz, a böjti boszorkányhoz, csak az égbe ne vágyakozz még.

– Jól van, kis cipőm – egyezett bele a kisleány, – akkor menjünk a böjti boszorkányhoz.

– Vízlek, máris vízlek, kicsi gazdám! – mondta a cipő. – Csak arra vigyázz, hogy amit a boszorkány mond, mindent visszafele csinálj.

No, a kislány még egyet se sóhajtott, már ott állott egy vén böjti boszorkány előtt.

Juuj, de csúnya volt. Az orra a mellét verte.

– Ha már itt vagy, kislányom – mondta mézédiesen –, fogd meg ezt a korsót, merítsd meg a kútból.

A kisleány a földhöz vágta a korsót. Ahány cserépdarabra tört, annyi varangyos béka lett belőle. De ahogy lettek, olyan hirtelen el is tűntek a föld mélyében.

A kislány leült a küszöbre. Elkezdett röpködni körötte hat szép fehér galamb.

A kislány kibontotta a tarisznyáját, s a ma-



dárlatta kenyérből csipegetett a galamboknak. A boszorkány majd megpukadt dühében. Azt mondta a kislánynak, azonnal menjen onnan. Erre ő benyitott az egyetlen szobába – és uramfia! Ott talált egy megkötözött szépséges királyfit!

Feloldozta a kö-

teleket, vizet adott neki – s ő tüstént megerősödött. Felkapta a kardját, és összevissza szabdalta a boszorkányt.

A hat fehér galamb abban a pillanatban hat gyönyörűséges királylánnyá változott.

A királyfi pedig elmondta, hogy ő az üveghegy királyának a fia, s a hat fehér galamb az ő hat lánytestvére. A kislány elmesélte, hogy mindent a tengerlépő cipőnek köszönhetnek.

Először a palotába mentek. Volt nagy öröm! A cipő rendre elmondotta, hogy ha a szegényember nem adja oda a három szem szilvát a törpe beteg lányának, bizony nincs tengerlépő cipő, s nélküle senki se menthette volna meg a királyfit és a királykisasszonyokat.

Nagy becsben is tartották ám, mindig a tükör előtt állott, hadd nézegesse magát. Szép volt nagyon. Ha rásütött a nap, ragyogott, este meg önmagától világított.

Az öreg király kérte, vigyék el őt is a kislány otthonába, szeretné megismerni a szüleit.

Erre a kislány megkérte a cipőt, röptse őket mindenestül az üveghegy alá. Egy szempillantás alatt odarepültek.

A kislány szülei nagy ebédet főztek a tiszteletükre, akkorát, hogy az öreg király is meg a felesége is belebetegedett a sok tyúkhúsleves meg töltöttkáposzta evésbe. Még ma is fáj az oldaluk tőle. Csak hát a királyfinak hamarosan haza kellett mennie, mert sok dolga volt az országlásban. Így újra felszálltak mind a tengerlépő cipőre – és uzsgyi, visszatértek a királyi palotába. Ott éltek azután boldogan.

Jó volt a tengerlépő cipő; bárcsak ma is lenne belőle. Magam is felhúznám, aztán elmennék arra, ahol nem fúj a szél, és kolbászból fonják a kerítést.

NEMES NAGY ÁGNES BORS NÉNI BESZÉLGET A CIPŐVEL

Hát te, cipő, fekete cipő,
merre jártál, míg aludtam?

– Messze, messze, messze.

Én tudom, hogy merre jártál,
malompataknál, messze háznál,
elcsavarogtál fenyőerdőn,
lépegetté viharfelhőn,
szálldogáltál gesztenyeágon,
megpihentél, mint a varjú,
fent a tévéantennákon.
És még merre jártál?

– Messze, messze, messze.

Én tudom, hogy merre jártál,
az időben mászkeráltál,
rég padlót nyikorgattál,
rég követ csikorgattál,
átrepültél sok-sok éven,
s lábujjhegyre állva szépen
karingóztál régi égen.

Hol az a sok év, fekete cipő?

– Messze, messze, messze.

(Hogyha láttok fekete cipőt
sétálni a levegőben,
napsütésben, holdsütésben,
mégis inkább holdsütésben,
Bors nénié az a fekete cipő.)



Mezítláb, azaz meztelen lábbal járni nagyon
egészséges, de ritkán megvalósítható. Sok-
féle cipőt hordunk széles e világban
télén, nyáron, focizni vagy táncolni!

A lábbelik anyaga, alakja
nemcsak a divat, hanem az ég-
hajlat és a rendeltetés szerint
is változik.



Az ókori egyiptomi-
ak, görögök, rómaiak
bőrsaruban jártak.



A mi őseink nemez-gyap-
jú vagy finomra cserzett
szattyánbőr csizmát visel-
tek. A nőket fémveret díszí-
tette.

Gyűjtsétek össze a
cipő régi és új rokon
értelmű szavait.



A középkorban bőr, posztó,
selyem vagy bársony cipő volt a
divat. Hosszú orrán bojt vagy
csengő táncolt. De nem min-
denkié kunkorodott egyformán.
A szegénynek rövid, a gazdag-
nak hosszú csőr dukált. Hogy
hasra ne essenek benne, kitöm-
ték, felkötötték. Akkor született a
mondás: nagy lábon jár.

A vitézek vascsizmáját is utolérte ez a divat.
Hátul sarkantyú, elől sasorr: a lovon hasznos
volt, de járni nem lehetett benne. Ha a csatá-
ban szaladni kellett, nosza, levágtak belőle.





A eszkimók fókabőr csizmája meleg, és leperreg róla a víz.



Fapapucs és tulipán – melyik nép jut eszetekbe róla?



Hogy hívják az indiánok puha bőr „nyúlcsipőjét”?



A balkáni népek jellegzetes lábbelije a bocskor.

Az emeletes talpú cipőt nem ma találták fel. Ötszáz évvel ezelőtt a velencei hölgyek ilyen tornyokon botorkáltak.



Vannak országok, ahol a cipőtisztítás külön szakma.



A tornacipőt áztasd be, majd súrold át, vagy tedd mosógépbe.



A lakkcipőt néhány csepp olajjal, ronggyal fényesítsd.



A bőrcipőt sárkefével tisztítsd, krémezd be, majd fényesítsd ki.

A sófoltot a citrom tünteti el.



A hasított bőr radírral vagy finom dörzspapírral tisztítható.



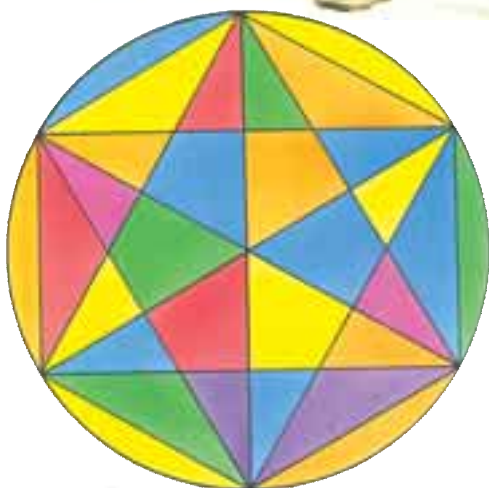
A JÁTÉK, AZ KÜLÖNÖS.
GÖMBÖLYŰ ÉS GYÖNYÖRŰ,
CSODASZÉP ÉS CSODAJÓ,
NYITHATÓ ÉS CSUKHATÓ.

A tanév nemcsak tanulást, hanem kísérletezést, kobaktörést és sok-sok játékot is jelent – legalábbis a Napsugárral.



TANULÓTÁRS

Készíts tanulótársat magadnak erre a tanévre. Régi tollaslabda- vagy teniszütőből, s ha ez nincs, karton- vagy műanyag korongból. Haja fonal, szeme, szája textil- vagy bőrdarabka. Hajpánt, sapka vagy kendő díszítheti. Adj neki nevet is!



SZÍNES HATSZÖGEK

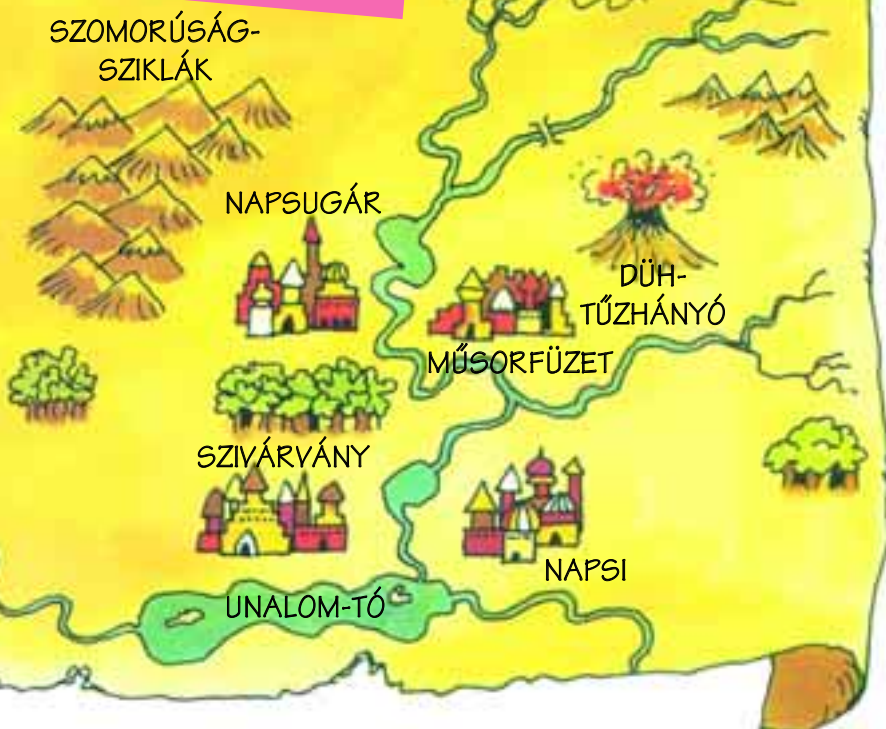
Mértani formák, színek játéka. Ez csak két ötlet. Te próbálkozhatsz újabbakkal is.



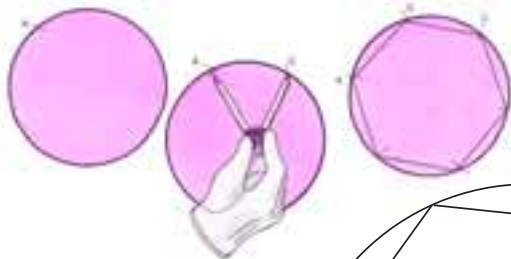
NAPSUGÁRORSZÁG

Tied lesz
NAPSUGÁRORSZÁG,
ha megrajzolod a határait:

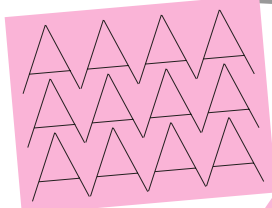
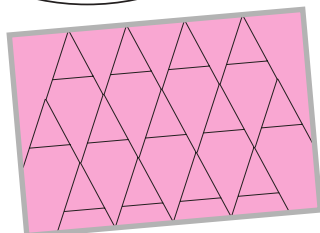
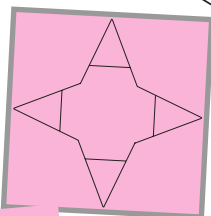
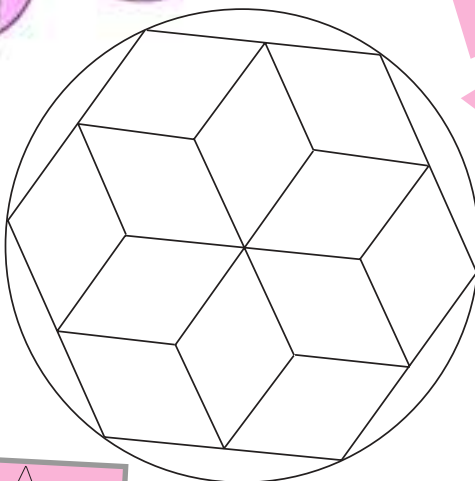
- ♣ A határ három egyenes vonalból állhat.
- ♣ A harmadik ugyanott végződik, ahol az első kezdődik.
- ♣ Négy városunk a határon belül esik.
- ♣ A Szomorúság-sziklák, a Düh-tűzhányó és az Unalom-tó nem tartozik birodalmunkhoz.



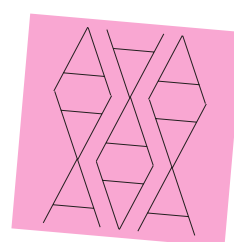
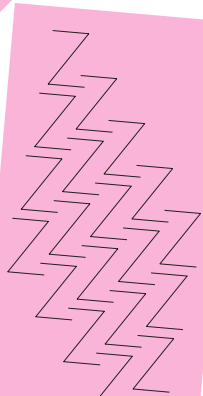
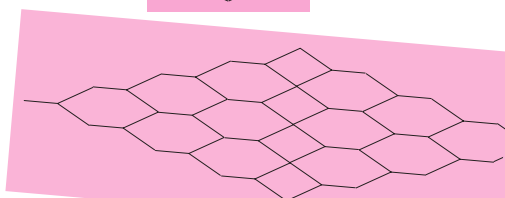
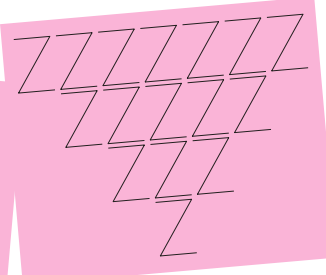
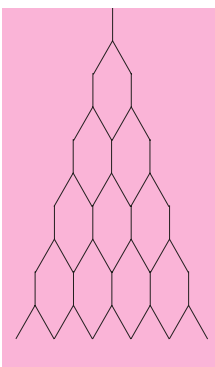
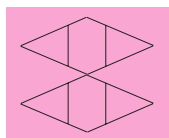
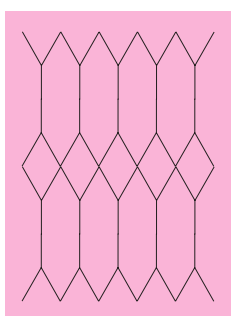
Rajzolj egy kört. Jelöld meg rajta az A pontot. Az A pontból ugyanazzal a körzőnyílással jelöld meg a B pontot, majd sorban a többi négyet. Így szerkeszthetsz szabályos hatszöget.



BETŰKÉPEK



Eddig írtunk, most rajzoljunk a betűkkel. Szabályosan rajzolt A, Z, X, Y-ből (legjobb, ha kartonból sablont készítesz) érdekes minták alakulnak ki.



TITKOS ÜZENET

Ha körbevágod és ügyesen hajtogatod, két képet és egy üzenetet találsz ezen a kesztekusza hálón.

1-2-3-t törd 4-5 elé.

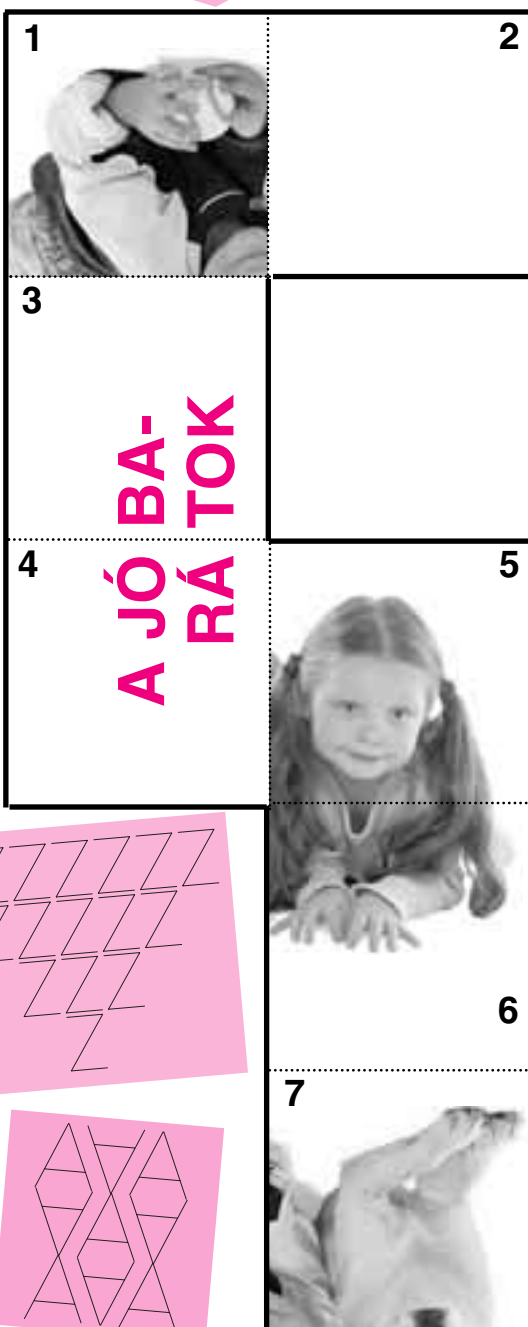
2-t óvatosan bújtasd 6 mögé.

7-t hajtsd fel, és ragaszd rá.

Mindkét oldalon ott pompázik egy-egy kép.

De hol bujkál a titkos üzenet?

5-t hajtsd rá 6-ra, majd a hajtés mentén nyisd szét, és húzd előre. Tetszik?



① Kedvenc nyári játékszerem – Szabó Szabolcs, Uzon.

1. Nem ül 2. Paszuly 3. Ilyen „hal” a kisbéka 4. Nem oda 5. Ragadozó madár

1			
2			
3			
4			
5			

1			
2			
3			
4			

② Két kedvenc rajzfilmhősöm – Zsírós Emőke, Székelyudvarhely. 1. Lelkipásztor 2. Betűt vető 3. Talál 4. Becézett Ibolya

TALÁLD KI!
Nyáron mindenkinek több ideje volt azzal játszani, foglalkozni, amit legjobban szeret. Íme néhány rejtvenykészítő barátunk hobbiya – a feladatok színes soraiban.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

1				
2				
3				
4				
5				

③ Ezzel szeretek foglalatzkodni – Mátyás Tímea, Szatmár: 1. Szülők nélküli 2. Opera része 3. Tűvel, cérnával dolgozik 4. Földből kikotor 5. Szeletelő

④ Az én hobbiom – Kozma Norbert, Gyergyószárhegy:

1. Becézett Hunor 2. Nem buta 3. Lusta 4. Ruhazáró eszköz 5. Vilamos energia 6. Zokogó 7. Főznek vele, de kenyérre is kenhető 8. Káin testvére 9. Tűzön pirult

⑤ Kedvenc „játékszerem”

– György Hunor, Gyergyókilyénfalva: 1. Ásványi fűszer 2. Z! 3. Földet forgat 4. Te meg én 5. Betűt vet 6. Allóvíz 7. Állatlakás 8. Kettős mássalhangzó 9. Nem halt meg 10. Köszönésfele

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1 SON-TANAK.



2

3

A Szün-Napsi megfejtései: 2. old. még 2 tyúk kéne; valaki zacskóval együtt kapja a narancsot; 7. old. Az egész osztály rajtam röhög; Aki mer, az nyer; 12. old. Sorrendben: Tibor, Márta, Kinga, Mária, Gábor; 13. old. Réka; locsolók; 16. old. naptár, szaval, sápadt, hatvan; csak a baba nem kezdődik „m” betűvel; 17. old. Pedig kulcsra zártam az ajtót; 23. old. Hát két vödör vizet, kisfiam; 29. old. akár az enyém; 30. old. Mert rá van írva: eheti; 31. old. Dobos torta; torta; 34-35. old. A cserépbe ültetett sündisznó; 40. old. Galileo Galilei; Ha jövőre is jól tanulsz, megkapod a kerekeit; mosolygós=2, bosszús=3; Otthon keresi a jegyét; 49. old. unaloműző; sulis; 54. old. természet; Pali; 55. old. ég és föld; 58. old. Végre tudod, hogy hol van; 59. old. április bolondja; 60. old. rigó; 61. old. Biztosan, mert minden este kivilágítják őket; 62. old. a középső; 1, 5 és 6; 63. old. vízfesték; ABC-rend szerint Csilla következik; 65. old. Tihamér; a 3-as; 66. old. a 2-es és a 3-as; **Nyertesek:** **Blága Zsolt**, Kolozsvár; **Csergő Piroska** és **Tünde**, Gyergyószárhegy; **Deé Kinga**, Aranyosgyéres; **Erdei Edina**, Völcsök; **Fábián Dalma**, Marosugra; **György Hunor**, Kilyénfalva; **Kovács Sándor**, Gyergyószentmiklós; **Kovács Réka**, Székelyudvarhely; **Orosz Henrietta**, Nagykágya; **Simándi Zsófia**, Torockó.

4

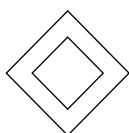
6

7



HA LI

V + VI = XI
II + V = VII
VI + V = XI
45. old.



60. old.

JÚNIUSI MEGFEJTÉSEK

1. Végre itt a nyár 2. Nyár 3. Iskola 4. Napsi 5. Piroska 6. Csizmás kandúr 7. Hamupipőke 8. János vitéz 9. Micimackó

Október 15-éig küldd el a megfejtést!			Tűzálló üvegéről híres német város		Város régi része	A béke madara	▼	Végül bogaras!	▼	Kotlás tojás jelzője
Üdülőhely BORÉV	Vakmerő mutatvány BRAVÚR	Cséplés után maradó szemét	1	▼	▼	Bé!	G	▼	Z	T
😊	2	▼	▼	▼	▼	Lapulni kezd!	▼	▼	▼	▼
Fércvég!	▼	▼	Vizes terület	▼	▼	Adóvég!	▼	▼	En!	▼
Ragadozó madár „fegyvere”	▼	▼	KLOR	▼	▼	▼	▼	Tollas Kati	▼	▼
Kimegy a divatból	▼	▼	▼	Nulla	▼	Elhelyezkedik	▼	▼	▼	▼
A szél teszi, népiesen	▼	Fonó-eszköz	▼	▼	▼	Matematikai művelet	▼	Pincerész!	▼	▼
Papagáj-fajta ARARA	▼	▼	▼	▼	Igyekezz	▼	▼	▼	▼	▼
Liter	Er!	▼	Nem szoros	▼	▼	▼	▼	Szelíd erdei állat	▼	▼
Ősszel elővesszük	Katonai behívó	▼	Vágó-eszköz	▼	▼	▼	▼	Román nővér	▼	▼
Állóvíz	▼	Molyvég!	▼	▼	Orvosnál mondjuk	▼	▼	Nulla	▼	▼
▼	▼	Műveletlen föld	▼	▼	Román kórus	▼	▼	Szarvasmarha	▼	Kál!
T	▼	▼	▼	Kisbaba játék	▼	▼	▼	▼	▼	▼
▼	▼	▼	▼	ZEA	▼	▼	▼	▼	▼	▼
Szélesre nyílik	▼	▼	▼	▼	▼	Ábel testvére	▼	▼	▼	▼
Csomózó	▼	▼	▼	▼	▼	Dénes Ottó	▼	▼	▼	▼
E	▼	▼	Sok fa együtt	▼	▼	▼	▼	D.Y.	▼	▼
▼	▼	▼	Tonna	▼	▼	▼	▼	Római 500	▼	▼
Híres oroszlán	▼	▼	▼	▼	Tejtermék	▼	▼	▼	▼	V
Főütőér AORTA	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

REJTVÉNY-PÁLYÁZAT

Egy iskolakezdő versike két sorával kíván ész-élesítő tanévet a Rejtvénykirály

NYERTES

A MÁJUSI REJTVÉNYPÁLYÁZAT megfejtése: Minden anyának szép a maga gyereke.

Nyertesek:
Csata Réka,
 Gyergyószentmiklós;
Nagy Orsolya,
 Disznajó;
Bodó Bence,
 Székelyudvarhely;
Balog Csaba,
 Belényes;
Pálfi Nóra,
 Kisjenő.
A JÚNIUSI
 megfejtés:
Olümposz, Ikarosz,
szirtaki.

Nyertesek:
Jakab Adrienn,
 Marosvásárhely;
Szigyártó Emese,
 Székelyszenterzsébet;
Tókos Bence,
 Székelyudvarhely;
Nagy Krisztián,
 Pettyén;
Meszics Szende,
 Zalán.

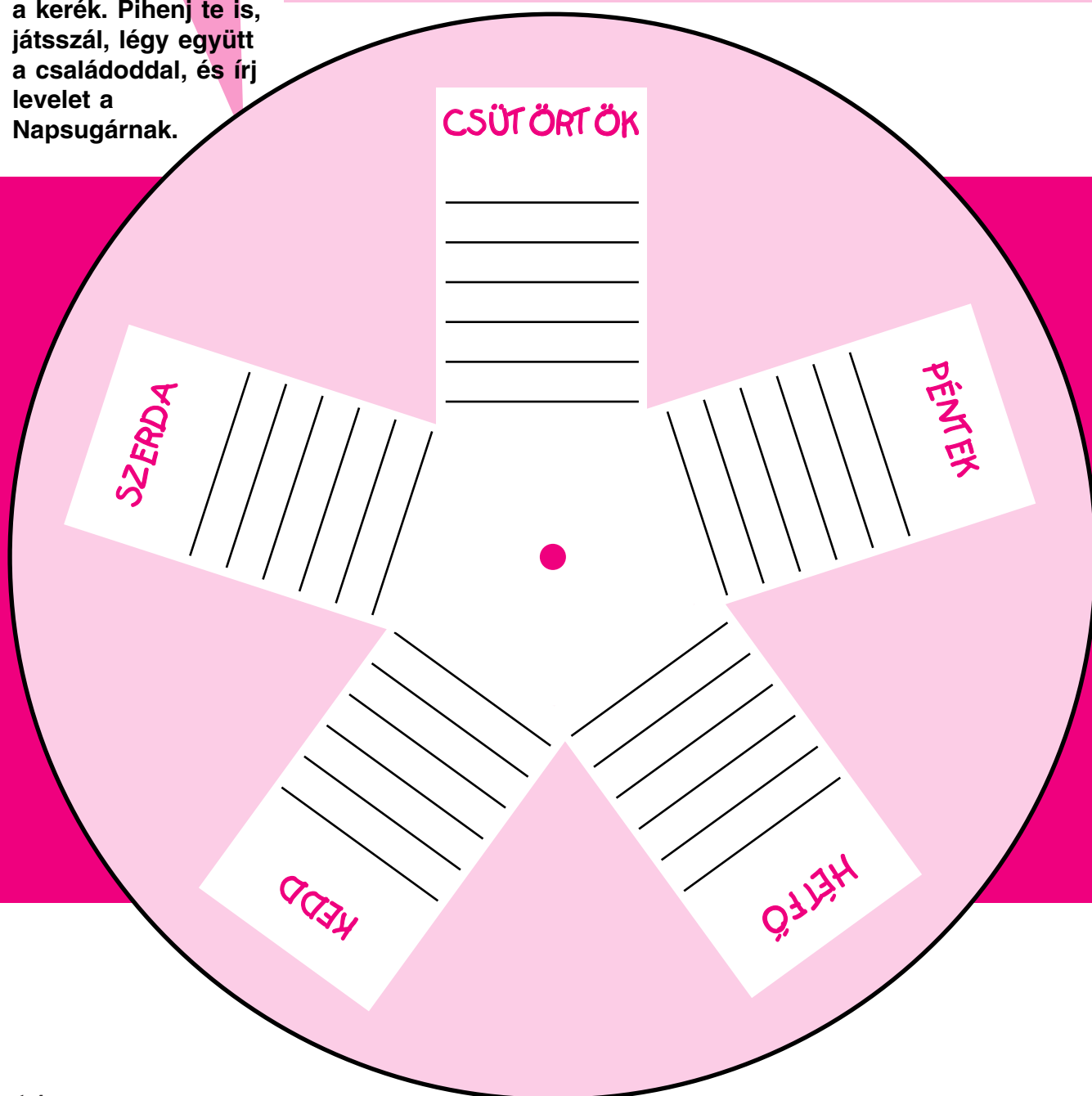
Rejtvénykirály leghűségesebb katonái közül tíznek ítelt **HŰSÉGES REJTVÉNYFEJTŐ ÉRDEMRENDET**. Íme a névsor: **Dimén Róbert**, Zetelaka; **Kurunczi-Papp Konrád**, Arad; **Kurkó Mihály Zsolt**, Csíkszentdomokos; **Mészáros Tivadar**, Borzont; **Oláh Ildikó**, Tenke; **Szőcs Emőke**, Kászonújfalu; **Várhelyi Melinda**, Kolozsvár; a marosvásárhelyi **M. Viteazul Gimnázium tanügyi III. D**, a zilahi **I. Maniu Isk. II. B osztálya**; a szilágypaniti **IV. és a csíkmenasági III-IV. osztály**. Gratulálunk!



Vágd ki a kört a vastag vonal mentén, és hátulról tűzd a hátsó borítón levő órarend középpontjába. Ha nincs szétnyíló Milton-kapcsod, a rajzszeg és egy darabka parafa dugó is megteszi. Fűzd fonalra, és akaszd a falra. Ugye, milyen gyorsan forognak körbe a napok! Csak péntek és hétfő között pihen a kerék. Pihenj te is, játsszál, légy együtt a családdal, és írd levelet a Napsugárnak.

A májusi *Szólj, szám!* pályázat győztesei: Siklódi Sándor, Márkod; Kovács Emese, Nagysármás; Fanea Imola, Sárköz. A júniusi pályázat győztesei: a marosvásárhelyi Mihai Viteazul Gimnázium tavalyi III. D osztálya; Oláh Brigitta, Kémer; Gáspár Anita, Sepsiszentgyörgy.

A Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi Vetélkedő 2003-as országos szakaszára továbbjutott tavalyi negyedikes csapatok: Marosvásárhely, 18-as Isk. IV. D (I. díj); Zabola, IV. B (II. díj); Gyergyóditró, IV. A (III. díj); Székelyudvarhely, Bethlen Isk. IV. A és Kolozsvár, Apáczai Líc. IV. (Napsugárdíj); Nagybánya, P. Dulfu Isk. IV. C és N. Iorga Isk. IV. G; Székelykeresztúr, Petőfi Isk. IV. C; Brassó, Áprily Líc. IV. (dicséret); Felsőújvár IV. (Hűségdíj); Dés, IV. E; Kézdivásárhely, Túróczi Isk. IV. A-B; Nyárádszereda, IV. B. Szívből gratulálunk minden csapatnak, azoknak is, akik az országos döntőn nem vettek részt, de kitartóan és eredményesen küzdöttek. Ők is jutalmat kapnak a Napsugártól: a székelyszentléleki IV., a csíkszentdomokosi 2-es Isk. IV., a marosvásárhelyi 16-os Isk. IV. és a 2-es Isk. IV. C, a marosludasi I. Vlăduțiu Isk. IV. F, a kovásznai Orbán Balázs Isk. IV. B, a marosújvári L. Blaga Isk. IV. B, a sepsiszentgyörgyi Váradi J. Isk. IV. B osztálya, a szilágynagyfalui IV. C, a kápolnásfalui IV. B, a zsidó IV. B, a köpeczi III-IV. osztály.



Könyvmoly

Fürdés, kirándulás a nyárral együtt oda. Egy dolgot menthettek át a vakációból a tanévbe: az olvasást. A legnehezebb napokon is varázsolhattok magatoknak egy kis szabadságot, ha úgy osztjátok be az időtöket, hogy esténként néhány oldalnyi mese, regény is beleférjen. Íme a friss molycsemegék.

A monói **Lakatos Bianka Biborka Petőfi Sándor János** vitézét ajánlja „kimondhatatlan buzgósággal: Jancsival, a későbbi János vitézzel sírhatunk és nevetgetünk a szebbnél-szebb fejezetekben.”

A nagyváradi **Veres Janka Eszter Bodó Béla Brumi-könyveit, F. Diósszilágyi Ibolya Buksi kutyájáról** írt meséit ajánlja nektek. **Fekete István Vukjáról** ezt írja: „Én már láttam filmen is, és érdekes, hogy a végük nem egyforma.”

Szólj, szám!

1. Honnan ered testvér szavunk? Gyűjtsd össze rokon értelmű szavait.

2. Fölösleges kacsaringók. Az alábbi túlbeszélte szerkezeteket érthetőbben, tömörebben – egyetlen szóval is ki lehet fejezni. Hogyan?

befejezést nyer;
nagy értékkel bír;
kifogást emel;
javítást eszközöl;
megfontolás tárgyává tesz;
döntést hoz

3. Mi a közös bennük? Egy szó, amely egyikkel utótagként, másikkal előtagként összetett szót alkot. Találd ki ezt a szót.

méreg-csepp-kő
mosó- -törő
lúd- -nyaló
madár- -szín
bozót- -hányó
búza- -üveg
bűn- -kecske
nász- -viselet



Áprilisi nyertesek: Tompos Gellért, Csíkmenaság (1); Hadházi Zsuzsanna, Szatmárnémeti (2); Miklós Krisztina, Gyergyóalfalu (3). **Májusi nyertesek:** Filep Anna-Fruzsina, Gernyeszeg (4); Kölcze Katalin, Erdőcsinád (5); Páll Andrea, Gyergyószentmiklós (6). **Júniusi nyertesek:** Somodi Annamária, Marosvásárhely (7); Keresztes Edina, Sepsiszentgyörgy (8); Táslávan Marius, Seprőd (9). Köszönöm a sok szép rajzot, a nyerteseknek gratulálok. Októbertől újabb feladatokkal várok minden rajzolni-festeni-masztatolni szerető gyereket. **Maszat Művész**



Az ÓRIÁS CSIZMÁK

A padláson a sok limlom közt csodás pár csizma volt. Mikor Lacika megpillantotta, így kiáltott fel: "Megtaláltam az óriások csizmáját!" Mert csakugyan szörnyű nagy volt a csizma; a szára hátul meg volt hasítva, még sarkantyút is kötött rá valamikor a gazdája.

– Ez valami fullajtáré lehetett – magyarázta Lacika apukája. – A régi világban fullajtár futott a nagyúri fogat előtt, s hogy a tyúkszeme ne fájjon, ilyen nagy csizmát kapott.

– Jaj, be szeretném felhúzni a lábamra!

– Meg ne próbáld valahogy – inté az apja –, mert olyan bolond csizma az, hogy ha felhúzod, világnak szalad veled!

De Lackó engedetlen gyerek volt, most már csak azért is kedve szottyant a nagy csizmát felpróbálni; csak az alkalomra várt, amikor nem veszik észre. Felöltötte huszáros dolmánykáját, fejébe nyomta tollas kalapját, felkötötte bádoggardját, nem felejtette el szerencséire a kürtöt sem, beleugrott a csizmákba, felpattant faparipájára, s vágatni kezdett, mint

a villám.

Lackó szeme megcsillant: hej, gyönyöreg ez! Száguldani hegyen-völgyön, falun és városon. S aki csak látja, mind bámulva nézi: "Ni, miféle vitéz ez!"

Az iskolás gyerekek irigykedve állnak meg az utcán. A katona, aki ott járkal a sárga-fehete faköponyeg mellett, tisztelgésre emeli fegyverét.

Hát nem nagy gyönyörűség ez? Mindig ezt óhajtotta álmában is. Trará! Kürtjét megfújja, s annak a hangja betölti a völgyeket. Ő csak vágat, egyre vágat... porzik az út a nyomában.

Kíváncsi népek utána szaladnak a csodálatos kis huszárnak; a kéményseprő létrával, a gavallér vasparipán, Bodri kutya nyúlkergető sebességgel, de még csak meg sem közelítik. Lackó vissza-visszanéz, s józút nevet rajtok.

Hanem derűre ború, nem sokáig tartott a jókedve, mert estére egy erdőbe ért.

A kis huszár szíve összeszorult. Az éj leereszkedett csendesen, s az erdő rémei susogtak a lombok között. Egyedül volt, megremegett. A fáradtság is erőt vett rajta (bezzeg jó volna most otthon édesanya puha ágyában feködni), de az óriás csizma nem eresztette, nyargalt vele lélekszakadtáig, egyre odább, odább. A nagy vitézség oda lyukadt ki, hogy sírni kezdett.

Nyugodna már, megállna már, de futni kell,



pihenni nem lehet.

Fut, fut, de végre nagyot zökken... Hopp, egy mocsárhoz ért. A nagy csizmák mélyen besüppedtek.

“Hála istennek, legalább végre megállottam!” – gondolta magában, és próbálta a lábát kihúzni, de sehogy sem sikerült. Kétségbeesve fújt bele a kürtjébe: hátha meghallaná valaki! Trará! Trará!

Addig ügyeskedett, vergődött, míg nagy ügyel-bajjal kihúzta a lábát a csizmákból. De mit használt, ha most ő kezdett el süllyedni, mintha el akarná nyelni az iszap.

László vitéz imádkozni kezdett:

– Már csak az Istenke menthet meg engem.

S a jó Isten csakugyan küld segítséget azoknak, akik őhozzá fordulnak

Két ragyogó csillag fénye gyúlt ki a kormos éjben, egyre közelegve. Haj, nem is csillag az, de két lámpás! Többet ér most két lámpás két csillagnál.

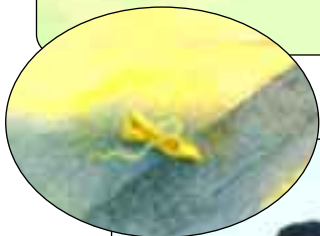
Mert a két lámpással az erdőcsősz és felesége jött, akik kihúzták Lackót a hínárból, tisztára fürdették, aztán hazavitték a szüleihez.

A nagy csizmák bent maradtak az iszapban, és ott elpusztultak örökre.

Pedig kár értük, mert ezek a mostani csizmadiák nem tudnak többé ilyen maguktól száguldó lábbelit készíteni.



Kik ezek a mesehősök, és melyik cipő illik a lábukra?



Itt születtem



Gyergyóremete Ditrótól csak egy ugrás. Csak ehelyt van – mondják a székelyek. Ide látogatunk októberben.

Útitervünk márciusig már kirajzolódott. Várjuk a ti bemutatkozásokat is.



GYERGYÓDITRÓ

Gyergyóditró a Gyergyói-medence leg-északibb, legnagyobb települése, Szár-hegyből vált ki a XV. század végén. Régen a székely falvak végvárának tekintették.

1860-ban Orbán Balázs így írt róla: „csinos, több bolttal szegélyezett piaca városias színezetet ad, sokadalmi, heti vásárai nagyon látogatottak, mindenütt a jólét és a csinosság nyomait látja az utas.”

Az államosítás előtt a ditróiak kincsesbányája a hatalmas erdőbirtok volt. De találtak itt egy másik kincset is: Ditróról kapta nevét a határában előforduló, Európában ritkaságszámba menő, kékes színű kőzet, a ditroit.

A községnek ma Orotva teleppel együtt 6700 lakosa van, zömükben székely-magyarok.



A Tatárdomb az 1658-as tatártámadást idézi, amikor a székelyek Gábor deák vezetésével legyőzték a tatárokat.

A község központjában lévő emlékmű az 1848-49-es szabadságharc 135, az I. világháború 237 és a II. világháború 108 ditrói áldozatának állít emléket.

A katolikus egyház mindig vezető erőt jelentett a falu szellemi fejlődésében. Az 1750-es években épült, műemlékké nyilvánított Katalin

templomot kétbástyás várfal veszi körül.

Ditró legszebb látványossága a Jézus Szent Szíve templom, amely neogótikus és eklektikus stílusban épült a XX. század elején. A tornyok magassága 75 m, templomhajó 56 m hosszú, 23 m széles. Ez a legnagyobb kéttornyú templom az egész Gyergyói-medencében.



Az 1870-es években kiépült az iskolahálózat. Ma a Puskás Tivadar Líceum és Szakiskola, a Siklody Lőrinc és a Csiby Andor Általános Iskola, valamint két napközi otthon és óvodák biztosítják a közel 1000 ditrói gyermek oktatását-nevelését.

A tantestület – a Polgármesteri Hivatal és a szülői munkaközösség támogatásával – mindent megtesz azért, hogy az itt tanuló gyerekek semmilyen tekintetben ne kerüljenek hátrányba a városi iskolák tanulóival szemben.





Iskolánk névadójának, Siklód Lőrinc szobrászművésznak a nagytemplom oltárán álló szobrai a megmaradás, a helytállás jelképei. Iskolánk sajátossága a templommal való értékközpontú, jellemformáló együttműködés. A közös cél: felfedezni és támogatni azokat a tehetséges gyermekeket, akikre majd később az egész falu vagy régió büszke lehet ugyanúgy, mint a község nagy szülöttjére, Siklód Lőrincre. Az iskolánk udvarán felállított kopjafa az elhunyt nevelők iránti tisztelet jelképe.

II. osztálytól kezdve angolt és németet, internetes hálózattal ellátott informatika szaktantermekben számítástechnikát tanulhatunk.

A művészeti körök színes műsoraikkal nagy sikereket aratnak. Minden évben Trucza Péter Pál szavaló- és Benedek Elek mesemondó versenyt szervezünk.



A dítrói kóruskultúra falusi viszonylatban egyedülálló: 1868-ban alakult meg a férfikar, 1878-tól működik a gyermekkar, 1948-tól pedig a vegyes kar. A fúvószenekar 1912-ben alakult meg.

Kézilabda csapataink megyei sőt országos bajnokságokon is jeleskednek.

Hagyomány falunkban a keddi napi hetivásár és a Katalin-napi nagyvásár. E jogokat I. Ferenc császár 1829-ben Bécsben kelt oklevele szentesíti.

Jellegzetes néphagyomány a farsangolás vagy maszkurázás húshagyatkor. A török és tatárjárást idéző jelmez a „törökök”. Hamvazó szerdán szalmabábut öltöztetnek, ökrös szekéren nagy muzsikával kiviszik a határba, ott „eltemetik” vagyis elégetik. Temetik a Farsangot, s vele együtt a telet. Következik a nagyböjti időszak, vége a vígságnak, zenének, táncnak.

Gyergyóditró a szülőföldünk, az édes otthon melege. Bárhová sodor az élet, ide mindig visszatérünk megpihenni, erőt meríteni.



Összeállították: a Siklód Lőrinc Általános Iskola tavalyi IV. A és IV. B osztályos tanulói Köllő Edit és Ilyés Attila tanítók irányításával.

BITAY ÉVA

Körös-körül a Föld körül

AFRIKA

– Óriási szenzáció! – robbant be az osztályba Karcsi. – Kati és Gyuri megnyerte a Kiskópé versenyt, s jutalomképpen Doktor Sokattud hőléggömbjével világkörüli útra viszi őket. Épp most indulnak.

A gyermekek kitódultak az udvarra. Az égen ott lebegett az óriási, színes hőléggömb. Kosarából Kati és Gyuri integetett, Doktor Sokattud pedig vidáman lengette kalapját.

A léggömb hamarosan eltűnt a gyermekek szeme elől, és néhány óra múlva már át is szállt a Földközi-tenger felett.

– Hová megyünk? – érdeklődtek a gyerekek.

– Afrikába. Néhány kevésbé ismert növényt és állatot akarok mutatni nektek. Na, Kati, milyen növények is élnek Afrikában?

– Majomkenyérfa, ernyőakácia és a kutyatejfélék, amelyek itt a kaktuszokat helyettesítik.

– Nem mindenki tudja, hogy a kávécserje hazája is Afrika és a kóladió is itt terem – bólogtató Sokattud Doktor. – Na és az állatok? – nézett Gyurira.

– Oroszlán, elefánt, víziló, orrszarvú, zsiráf, gepárd, hiéna, gorilla, csimpánz, strucc – sorolta az ujjain Gyuri.

– Vannak ám kevésbé ismert lakói is a fekete földrésznek – engedte ki a léggömbből a forró levegőt Sokattud Doktor, mire simán landoltak.

– Nem látunk semmit – forgolódtak a gyermekek.

– A **tarajos sül** éjjeli állat. Nappal földalatti katlanában pihen. De már sötétedik! Itt jön egy – örvendezett Sokattud. – Mint látjátok, testének első harmadát sörték borítják, hátsó felét hosszú, kemény tüskék. Csak óvatosan, meg ne ijesszük, mert ha veszély fenyegeti, kereplősze-

rűen zörgeti a farkát, felborzolt tüskéivel csörömpöl, sőt a lazábban állókat olyan erővel lövi ki, hogy azok a deszkába is mélyen befúródnak. Ha dél felé tartunk – mondta Sokattud –, egy másik éjjeli állatot, a **földimalacot** is megmutatom.

– Nappal földalatti kotorékában pihen, ezért földi – okoskodott Gyuri. – De miért malac?

– Olyan alakú az orra, mint a disznóé, bár nincs vele rokonságban. Természetet eszik, akár két kilót is naponta! Ha veszély fenyegeti, pillanatok alatt beássa magát a földbe, s karmaival úgy lehorgonyoz, hogy egy markos férfi sem tudja kicibálni.

– Tudjátok-e, melyik Afrika legokosabb madara? – tette fel a kérdést Doktor Sokattud, és mindjárt meg is felelt rá: –

A **szürke papagáj** vagy **jákó**. Több mint 60 szóra és mondatra megtanítható, s azokat „helyesen” használja. Jó reggelt és jó estét kíván, ha valaki távozni készül, borízú hangján utána szól, hogy viszontlátásra, és hallót kiált, ha cseng a telefon.

**Havonta
3 díjat
sorsolunk ki**

KISKÓPÉ

Melyik az a madár, amelyik Európában és Afrikában egyaránt jól érzi magát?

Májusi és júniusi nyerteseink: **Mircse Kinga**, Hilib; **Lakatos Tamás**, Szatmárnémeti; **Török Éva**, Gógán, a tavalyi **etédi** másodikosok, a **sepsiszentgyörgyi 6-os Iskola** II. B, a **gyergyószentmiklósi Fogarassy Mihály Iskola** II. B osztálya, akik a legtöbb gyógynövényt és a legérdekesebb játékokat mutatták be. Ti is játsszátok ezeket? Hátulsó pár előre fuss, üsd a harmadikat, botverés, számár középen, számháború, métázás, ugróiskola, kavicskaptatás, kötélhúzás, cikézés, pittyezés.



Szilágyi Réka, Gyergyószentmiklós: Mókusok, ki a házból!





TESTVÉREK KUCKÓJA

Az új tanévben a Napsugárnak ezt a sarkát a testvéreknek szánjuk. Neked hány van? Rajzold le (fehér lapra, színesen), és írd 2-3 mondatot róla, róluk.

Ha néha veszekedtek is, soha ne feledd a lényegét: ő a legjobb játszótársad, védelmeződ, és mindig ő lesz a megbízhatóbb szövetségese.

Az én húgom olyan ügyes,
Velem tanul, ír és rajzol.
Verseimet megtanulja,
Nálamnál is jobban tudja.

Karácsony Csaba,
Alsóboldogfalva

A testvérem a legjobb nekem,
Mindig csak játszik velem.
Nem ver, nem üt engem,
Mert a testvérem.

Zólyomi József Miklós,
Marosvásárhely



FOGMOSÁS

Mivel mossák fogukat a trópusi Afrika bennszülöttei? A szavannákon honos lophira nevű fa ágdarabkáival. Az ágdarabkák alapszövege

olyan puha, hogy párszori használat után kimállik, s a megmaradó szállítóedények a kefe szálaiként állanak ki. A fa mentolszerű üdítő anyagot is tartalmaz, részben attól oly villogó fehér a bennszülöttek fogai.

MI A MÉZKALAUZ?

Egy különös afrikai madár, amelyik a vadméhek fészékéhez vezet az embert. Ha a bennszülöttek fém-tárggyal ütögetik a fák törzsét, ott terem a mézmutató madár, és hívogató hangokkal, ágról-ágra röpködve vezeti őket a vadméhek fészékéhez. Az ember a mézet szereti, a madár a fészek kifosztása után ottmaradó viaszt és lépet, így kölcsönösen előnyös az együttműködés.



ÉRDEKESSEGEK AFRIKÁRÓL

GYŰLÉSTEREM

Afrikában nő a világ legvastagabb törzsű fája, a majomkenyérfa. Több száz évig él, s közben a fa dereka 40 méter átmérőjére is megvastagodik. Hatalmas odvában a bennszülöttek gyűlést tartanak.

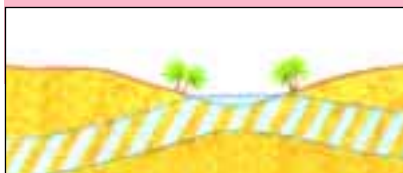


LEOPÁRD VAGY PÁRDUC?

A kettő egy és ugyanaz: a macskafélék családjába tartozó, vörössárga, feketésbarna foltokkal tarkázott, veszedelmes ragadozó. A délnyugat-ázsiai párduncnak, az afrikait leopárdnak nevezik.

HOGYAN KELETKEZTEK A SZAHARA OÁZISAI?

Az Atlasz-hegységben az esővíz a kőzetek mentén a homok alatt folytatja útját, és ahol a kőzetréteg megint eléri a felszínt, a víz oázist hoz létre. Itt a víz útja rendkívül lassú. Az a víz, amelyet például most isznak az El Golea oázisban, 1000 évvel ezelőtt hullott le csapadék alakjában.





LEVELEZŐ

Köszöntjük a **Sulilapot**, a korondi I-IV. osztályosok magazinját. Kóstoljatok bele ti is! Ez a vicc Tófalvi Orsolya és Tófalvi Juliánna ötlete:



A múlt tanév végén örömmel fogadtuk a sepsiszentgyörgyi 6-os Iskola II. B; a marosvásárhelyi Mihai Viteazul Gimnázium III. B és III. D; a kolozsvári Zeneiskola IV. B, a brassói Áprily Lajos Líceum IV. B; a gyergyószentmiklósi Fogarassy Mihály Iskola II. B; a dési 1-es Iskola IV. E; a kovásznai Orbán Balázs Iskola IV. B osztálya; a szilágyszegi III-IV., a szilágyszentkirályi II-IV., a szilágysomlyói II. F, II. G és III. F, a maroskeresztúri II. és IV. B; a felsőboldogfalvi I-IV.; a korondi II. C, a barátosi IV.; a szentmátéi IV., a varsolci III. B; a felsőbányai III. D, a borsi II.; a szabadkai 2/3 osztály; a kökösi iskolások rajzait, verseit, meséit, beszámolóit. Munkáikból válogatunk az új tanév során.

Mi, gyerekek, titokban műsort állítottunk össze: versekből, mesékből, énekekből. A tanító néninek nagyon tetszett.

Máskor nagy csillagokat rajzoltunk a táblára, rendet csináltunk az osztályban, és mikor bejött a tanító néni, azt kiáltottuk: *Szeretjük a tanító nénit!!!*

Ezek voltak az osztály meglepetései, és ígérjük, hogy lesz folytatása.

a szászrégeni 3-as Iskola IV. B osztálya

E havi lapszámunkat támogatták:



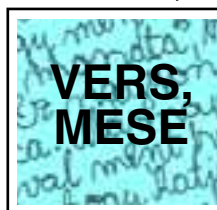
Vágjátok ki, és ragasszátok nevetek mellé a gyűjtőlapra.

A tanító nénim szeret minket. Mindig játékosan tanít, ezért sosem fáradunk el. Kint ülünk órákat, amikor szép idő van. Nagyon sok a meglepetés. Még azt is kiharcolta, hogy a tornateremben tornázhassunk. Isten áldása kísérje minden léptét!

Nagy Ildikó, Szászrégen



Bálint István, Türe; Kovács Andrea, Felsőbánya; Apai Lídia-Mária, Szilágycseh; Salánki Anett, Hegyközszentmiklós; Pauer Beáta, Feketeerdő; Konrát Árpád, Kovászna; Imre Emőke-Andrea; Völcsök; Kelemen Eszter, Sepsiszentgyörgy; Erős Réka, Gyergyószentmiklós; Lokodi Andrea, Nagy Éva Beáta, Szilágyi Szilárd, Havadtó; Szentgyörgyi Noémi-Boglárka, Sárosi Viola, Marosvásárhely; Fodor Szilvia, Oláh Brigitta, Nagyvárad.



Varga Hilda, Buzogány Borbála, Kolozsvár; Sebesi Renáta, Nyárádköszvényes; Bak Melinda, Avasújváros; Pályi-Kis Tímea, Jakab Kinga Erika, Szilágycseh; Tóth Pál Edit, Szamosardó; Kocsis Norbert, Vámfalu; Bíró Antónia, Alsórákos; Török Éva, Gógán; Lakatos Bianka, Monó; Rend Melitta, Margitta; Soós István, Aranyosgyéres.

A júniusi görög témájú kérdésekre ezeket a válaszokat vártuk: az ókorban Görögországot Hellásznak hívták; a maratoni futás; Athén, 2004; térképek gyűjteménye és hegység neve; a sarkán, mert ezt fogta édesanyja, amikor a Sztüx folyóba mártotta, hogy sebezhetetlen legyen; hatalmas falovat ácsoltak, ezt a trójaiak ajándéknak vélték, a várba vontatták, éjjel a belsejében rejtőző görög katonák kaput nyitottak társaiknak; megoldhatatlannak tűnő feladat. Könyvjutalmat nyertek: Lukács Adél, Csomafalva és Szilágyi Kispista Ágota, Kolozsvár.

Both Lászlótól tudtuk meg, hogy az ószandeci Szent Kinga kaput és kicsinyített mását a Magyarok Világszövetsége megbízásából a gelencei Both testvérek faragták, és adták át a pápának. Köszönjük a helyesbítést.



NAPSUGÁR TÁBOR

2003. július, Illyefalva

Emese néni már az első napon megmondta a tábor jelszavát: „Jókedv és buzgalom”. A legszebb nap a szombat volt, amikor népdallal, irodalmi feladatokkal, tekével, párnagombolással lehetett játékpénzt keresni. Bárcsak többet tartott volna a tábor!

Lovat, babát készítettünk,
Mesélgettünk, énekeltünk,
És egymás őrangyala lettünk.

a két brassói csapat



Legjobban a „Fuss és figyelj!” játék tetszett. Ezzel a játékkal sok tallért gyűjtöttünk, amivel a nagyvásáron vásároltunk. Tetszettek az esti mesék és a népdalok.

a székelyudvarhelyi csapat



A felsoroltakon kívül velünk táborozott: a csíkszeredai, az érmihályfalvi, a gyimesközéploki, a margittai, a tordai, a vargyasi, a zabolai, a csíkszentmártoni és a soproni csapat.

A táskánkban nem sok kincset hoztunk, de itt sokat láttunk és tanultunk. Köszönjük ezt új testvéreinknek, s a Napsugár szerkesztőségének.

a kárásztelki csapat

Megérkeztünk a táborba, ebbe a csodálatos várba. Sok játékban részt vettünk, s egy-két versenyt megnyertünk. Minden ételt szerettünk, és sokat pihentünk.

a krasznai csapat



Sok játékot megtanultunk együtt,

S mindig nagyon jó volt a kedvünk.

Szerettük a zenét és a táncot,

Vígan látogattuk meg a struccot.

a gergelyóditrói csapat

Illyefalva Szent Illésről kapta a nevét. A falu messze földön híres turistaközpont. Mi a vár első bástyájában laktunk.

A karneválra érdekesebbnél érdekesebb jelmezekbe öltöztünk. Ennek a tábornak az emlékét örökre a szívünkbe zárjuk.

a marosvásárhelyi csapat



Címlap: Bota Dalma, Szentgyörgyi Noémi, Blénesi Kinga, Marosvásárhely; Szelezsán Tímea, Belényes; Remán Roland, Magyarberéte; Ispán Brigitta, Zilah. **Hátlap:** SZABÓ ZELMIRA

NAPSUGÁR, gyermekirodalmi lap. Kiadja a NAPSUGÁR Kft. Szerkesztik: ZSIGMOND EMESE főszerkesztő, MÜLLER KATI képszerkesztő. A szerkesztőség postacíme: 401050 Cluj, Str. L. Rebreanu, Nr.58./28., C.P.137. Telefon/fax: 0264/541323. Megrendelhető a szerkesztőség címén. E-mail: napsugar@mail.dntcj.ro Honlap: <http://www.dntcj.ro/NGOs/napsugar>; A lapok árát a következő bankszámlára várjuk: Cont 2511.1-569.1/ROL B.C.R., SUC. JUD. CLUJ S.C.NAPSUGÁR—EDITURA SRL. Készült a kolozsvári TIPOHOLDING Rt. Nyomdájában. ISSN 1221-7751

Ára 15000 lej

Napsugár

ÓRAREND

tulajdona

NE FELEDD:

- ☉ Minden hónap közepéig küldd be a Rejtvénykirály, a Szólj szám, Maszat Művész, Kiskópé megoldásait.
- ☉ December végéig várjuk a Milyen iskolát szeretnék? című írásodat, rajzodat.
- ☉ Április végén lesz az országos anyanyelvi és mesemondó verseny.
- ☉ Május közepéig postázzátok az egész osztály Napsugár-bélyeggyűjteményét.

Ezt vágd ki.

