

NAPSUGÁR

GYERMEKIRODALMI LAP

2012. szeptember • LVI. évfolyam • 633. szám

9.



- NAPSUGÁRKIRÁLYOK ILLYEFALVÁN
- EMLÉKFOLTOZÓK
- ATILLA ÖRÖKÉBEN • NYOMKERESŐK

19. NAPSUGÁR-TÁBOR

Illyefalva, 2012



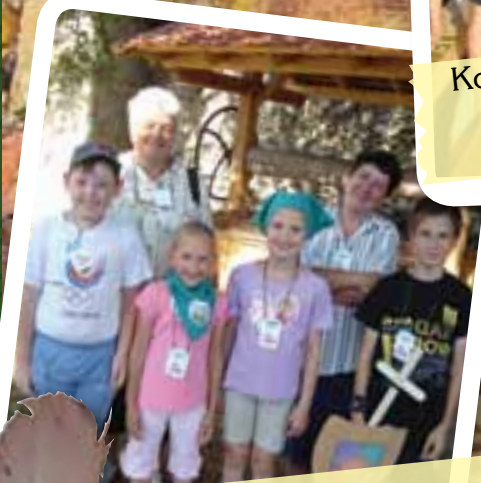
Arad, Csiky Gergely
Főgimnázium, Könyvmolyok



Csíkszereda, Petőfi Sándor
Iskola, KAV-győztes csapat



Kolozsvár, János Zsigmond
Unitárius Kollégium,
Kurutty-győztes csapat



Lövete, Napsugár-
bélyeggyűjtő csapat



Marosvásárhely, Al. Ioan Cuza
Gimnázium, Napsugár-bélyeg-
gyűjtő csapat



Nagyvárad, Szacsavay Imre
Iskola, Napsugár-bélyeg-
gyűjtő csapat





Olthévíz, Napsugár-bélyeggyűjtő csapat



Siménfalva, Napsugár-bélyeggyűjtő csapat



Szalmárnémeti, Hám János Iskolaközpont, KAV-győztes csapat



Székelyudvarhely, Bethlen Gábor Iskola, KAV-győztes csapat



Szalmárnémeti, 10-es Iskola, a Mesevetélkedő és az EÜ-Verseny győztes csapata



Szilágynagyfalu, Napsugár-bélyeggyűjtő csapat



Táborvezetők: Szabó Kinga, Tulogdy György, Zsigmond Emese, Müller Kati



TÓTH ÁGNES

Öreg kalap

Szeptember a nyárból
jó nagyokat harap,
s ráborul a tájra,
mint egy öreg kalap.

Köddel tele párnák
bújnak ki belőle,
futna a természet
– ha tudna – előle.

Meztelen ágakon
borostás szél zenél,
táncot lejt pajzánul
ezernyi falevél.

A nyaruk elmúlt, de
jókedvük megmaradt,
vígán kergetőznek
az őszi fák alatt.

Az avarba bújnak
nevetve, zörögve,
tudják, a vén kalap
nem marad örökre.



MÉSZELY JÓZSEF

Iskolába hívogató

Kék kikerics virul már,
véget ért az arany nyár.
Őszt hírel, és izzva száll
a habkönnyű ökörnyal.

Sárgul már a zöld dió,
volt-nincs nagyvakáció!
Elő, irka, ceruza,
kezdődik az iskola.

Fecskebúcsú, lombhullás,
kezdődik a tanulás,
de jó újra együtt lenni,
élményeink megosztani!

Tanulásból tudás lesz,
nem dérvette fényrekesz,
s nem vacogó lomb-alom,
tudás lesz és hatalom!





Ha a Napsugárt olvasod,
a tanulás izgalmas kaland,
a feladat akaratot edző erőpróba lesz.
Aki a Napsugár barátja, soha sincs egyedül:
14000 harcostársával együtt
indul hadba szeptemberben.
Győztes tanév-csatát kívánunk
minden tanulónak
és nevelőnek!

LÁSZLÓ NOÉMI

Meghívó

Ami elszállt: bodzaillat,
busz, vonat, hajó.
Nem gondolta volna senki:
hazajönni jó.

Tea, torna, muri, móka:
hetven nap oda.
Nem gondolta volna senki:
itt az iskola!

Földre szállt, mint szél-sodorta,
ropogós levél.
Fölkapom, hogy el ne fújja
teljesen a szél.

Lábdobogást kérek kongó
folyosók helyett.
Aki nem szállt el a nyárral,
mind idejöhet!





MÁTÉ ANGI

Az emlékfoltozók

Volt egyszer két tündér, de mondhatnám azt is, hogy két rigó, de még azt is, hogy két kislány, én nem tudom megmondani, melyik, mert mindháromra hasonlítottak: hajnalonta nyitott ablakuk párkányán ülve füttyörésztek, mint a rigók, hálóingben lógatták a lábukat, mint valami unatkozó tündérek, az egyik olyan szőke kislány volt, akárha fején limonádét hordana, a másik, mint egy faodú, olyan barna.

A szőke és a barna tündérrigólány minden hajnali füttyörészés után – amikor már reggel lett, és járt a postás – átugrált háza küszöbén – egy nagy, piros fazakat cipelve magával – egészen a postaládáig, onnan kiszedték a leveleket mind egy szálíg, bele a fazékba, aztán becihelődtek a házukba, bent leültek a nagy, piros fazék köré, és bontani kezdték a borítékokat.

Az elsőből egy kék lebegésű, pókháló-finom kendő bomlott, nagy lyukkal a sarkában, mellette papíron írás:

– Kedves emlékfoltozók! Úgy hallottam, ti, akik tündérrigólányok vagytok, meg tud-

játok foltozni az emlékeket. Öreg, kék roller vagyok, és bárhogyan próbálom, nem emlékszem arra az utcára, ahol először gurult a kerekem. Lyukas az emlékem. Foltozzátok meg, kérve-kérlek, hadd juthasson eszembe a régi utca, a régi forgás.

A tündérrigólányok újabb levelet bontottak, abból zöld kendő bomlott, éktelenkedő lyukkal a közepén, mellette írás:

– Kedves emlékfoltozók! Tölgyfa vagyok. Jó ideje próbálok visszaemlékezni arra, milyen volt körülöttem a fű, a föld, amikor még csemete voltam, de nem jut eszembe semmi módon. Megnőttem, kiment a fejemből, üres, lyukas ott az emlékem, kérlek, segítsetek, foltozzátok meg!

Aztán egy harmadik levelet is bontottak a tündérrigólányok, abból egy színes kendő lebegett, akkora lyukkal, hogy majdnem átfért rajta a piros fazék. Pedig az aztán jó nagy volt. A színes kendő mellett levél:

– Kedves emlékfoltozók! Tízéves fiú vagyok, jól tudok cselezni a fociban, már félig tudok gördeszkázni is. Az a baj, hogy keresem az emlékeimben a nagymamát, de nem emlékszem már, hogy milyen volt, amikor énekelt nekem kisfiú koromban. Kérlek, foltozzátok meg az emlékemet.

A tündérrigólányok papucsot húztak, fogták a kiürült fazakat, és elmentek megkeresni azt az utcát, ahol réges-régen a kék roller gurult.

Hét nap s hét éjjel mentek, s mikor érezték, hogy immár jó helyen járnak, felvettek az utca porosából egy darabot, a házak színeiből egy fuvintásnyit, s betették a piros fazékba, vitték magukkal.

Aztán mentek, még hét nap s hét éjjel, míg el nem jutottak ahhoz a földhöz, amelyik régen a csemete tölgyfa alatt terült. Fölvettek onnan egy hangyabolyt, betették a piros fazékba, majd továbbindultak.

Alig bírták már a járást, mindegyre belebotlottak hosszú hálóingükbe, már füttyörészni sem volt kedvük, de tudták, hogy még dolguk van. Még egy fontos dolguk.

Ezért hát mentek még hét nap s hét éjjel, míg egy házhoz nem értek. Ott ült benne egy nagymama, puha volt, meleg ölelésű, ült ott, és énekelt: Aludj, ingó-bingó...

A két kislány fazakába gyűjtötte a repkedő énekhangokat, a puhaságot, a meleget, majd kimentek egy dombra, letették a fazakat, hanyatt feküdtek, fújták a felhőket, és kacagtak, kacagtak.

Amikor jól kikacagták magukat, megkeresték a hazafele vezető utat, s nemcsak hét, de hétszer hét napig mentek, míg haza nem értek.

Akkor elővették a három kendőt: az öreg rollertől érkezett lyukas kéket, a tölgyfától kapott üresközepű zöldet és a nagylyukú színeset, a fiút. Kiterítették mindeniket a földre, tűt, cérnát vettek elő, kivették a fazékból a régi utca poros földdarabját, a házak fuvintasnyi színeit, s odaöltögették az első kendőre. Megfoltozták a kék roller emlékét, hadd tudja, milyen volt az utca és a házak, ahol először forgott a kereke.

Aztán elővették a fazékból a hangyabolyt, rátették a zöld kendő lyukas közepére, megfoltozták a tölgyfa emlékét is. Immár eszébe juthatott a hangyaboly, ami csemete korában gömbölyült alatta.

Végül elővették a nagymama énekének hangjait, a melegséget, a puhaságot, s rávarrták a színes kendőre. Megfoltozták a fiú emlékét, eszébe juthatott így a nagymamája éneke, melege, puhasága.

Mikor végeztek az emlékfoltozással, felvitték a kendőket a padlásra, felteregették a fecskefészkek mellé, lengtek-lobogtak a megfoltozott emlékek.

A padlásról látták, hogy lement a nap, esteledik, megitták mézes tejüket, fogat mostak, és ágyba bújtak. Kuncogtak kettőt-hármat, és mély álomba merültek.

Amikor hajnalodott, már ott füttyörésztek ismét nyitott ablakuk párkányán, lógatták a lábukát, hálóingben, piros fazékkal, várták a postást.

CSEH KATALIN

Baba néni és Márk

Hol lakik Baba néni?
Nagyvárosban, kis utcában,
kis utcában, kertes házban.
Van három szobája,
takaros konyhája,
hűvös, nagy pincéje,
rekkenő padlása.
Icipici kertje is van,
virágok nyílnak benne:
rózsa, mályva, margaréta,
kardvirág, a langaléta...
Baba néni teljes neve:
Harmatfalvi Baba Rózsa.
Zafírkék a szeme,
habfehér a kontya.
És még ki lakik ott vele?
Nem a lánya, nem a veje,
nem a fia, nem a menyé,
nem az öccse, nem a húga,
semmiféle pereputtya,
hanem egy tízéves fiúcska, Márk,
akit egyszer a parkban talált,
és aki – hallj most csodát –
Vágyországból érkezett,
mert rossz helyen fékezett,
és úgy került ide, a Földre,
Baba néni öröme.
Azóta ők együtt laknak –
halandó halhatatlannak
mesél minden este,
majd elalusznak rendre.



TÓTH ÁGNES

Öreg járgány

Fáskamrában öreg járgány,
elfelejtve, búsan, árván,
rozsdásodva szendereg.
Amíg új volt, szeretgették,
hogy öreg lett, elfeledték,
s kacatok közt kesereg.
Ő a rozsdás, vén bicikli,
a két lába karika,
elől húzza öregapám,
hátul tolja Marika.
Úgy liheg a dombra tartva,
mint egy kehes taliga,
de a dombról lefelé már
ő a tüzes paripa.





DONKÓ LÁSZLÓ

Ezermester nagyapó

A nagyapám ezermester
– pedig nem tanulta Pesten,
ott tanulta Kolozsváron,
elleste a dédapától:
házat falaz, tetőt ácsol,
palát rak fel, cserepet,
szélkakast, ha leesett,
hogyha mállik cipő talpa,
felsarkazza, megtalpalja,
megvarrja a papucsom,
s igazít a csatokon,
seprűt is köt – van cirok,
– én meg csak úgy pislogok:
hogy tud ennyi mesterséget?
A dédapától tudja ő.
Gyakran mondja: „Bizony nem a
kisujjamból jött elő!”

TOLNA ÉVA

A lyukas nadrág

(Eszterke meséje)

Egy kisiúnak volt egy zöld nadrágja. Nagyon szerette, valahogy mégis kilyukadt, és kikandikált a térde belőle. Milyen érdekes ez a kinti világ, szeretném jobban látni – gondolta magában a térd, ezért napról napra egyre nagyobb lyukon kukucskált kifelé.

– No, ezt többet nem veheted fel – zsörtölődött a kisiú édesanyja, amikor meglátta a nadrágot, és felakasztotta a fogasra.

Ott lógott szegény, éppen három napig szomorkodott, míg a negyedik napon nyoma nem veszett.

– Biztosan világgá ment – sajnálkozott Eszterke.

Ami igaz, igaz, a nadrág valóban világgá ment.

Útközben találkozott egy öreg emberrel, akinek éppen olyan lyukas volt a nadrágja. Addig nézték egymást, amíg az öreg ember meg nem ismerte.

– Hol jársz erre, kisanadrágom? – kérdezte boldogan.

– Megismertél? – csodálkozott a kis zöld nadrág.

– Hogyne ismertelek volna meg, hiszen valamikor én koptattalak ilyen szépre, ilyen nagy ablaknyílásúra a térdeden.

– Akkor régi ismerősök lehetünk – örvendezett a zöld nadrágocska.

De nem sokáig örvendett a találkozásnak, mert eszébe jutott a kisiú.

– Vigyél haza – kérelte az öreg embert. – Találkozni akarok a kispapámmal.

Az öreg ember valami varázsló lehetett, mert reggelre a kis zöld nadrág ott díszelgett újra a fogason, azzal a különbséggel, hogy a lyuk eltűnt róla.

Csak a kisiú térde sajnálta, hogy ezután nem láthatja a kinti világot.

Atilla, a hunok királya



Örömmel köszöntelek, régi hű és kíváncsi új olvasóm! A korábbi Napsugár-évfolyamokban vagy honlapunkon végigböngészheted, hogyan jártuk be együtt a földkerekséget, Európát, a Kárpát-medencét, mit meséltem az emberi műveltség és a mesterségek történetéről.

Új sorozatunkban a magyar történelem nagy alakjait idézzük fel, hogy lefűjjuk róluk az évszázadok porát, kiigazítsuk a rosszakarat torzításait, és mérceként állítsuk őket kishitű korunk, céltévesztett közösségünk elé. Múltunk erejével építsünk magunknak szabad, erős, becsületes, boldog, azaz szebb jövőt!

Miért kezdjük a hun királlyal a magyar történelem nagyjainak sorát?

Mert az ő népe vagyunk. Bár ma azt tanítják, hogy semmi közünk a hunokhoz, népünk emlékezetéből, mondáinkból nem lehet kitörölni, hogy a hunok és a magyarok testvérek: Hunor és Magor utódai. De árulkodnak erről az európai nyelvek is, hiszen mindenikben *hun*-tövű szóval neveznek meg minket: *hungarus*, *hungarian*, *hongrois*, *ungarisch*, *ungur*...



Így ér véget majd küldetésem, ha egyszer be tudom majd bizonyítani, hogy ellentétben a finn-magyar elmélettel, a magyar nép igenis Atilla népe.

(Kőrösi Csoma Sándor)

Miért írtuk hosszú ll-el Atilla nevét?

Azért, mert 1500 éve így ejti minden magyar, és azért, mert így van értelme. Az *A-til-la* összetétel azt jelenti: *az élet vize*. Ez a jelentése az Atilla név *Etel*, *Etele* alakjának is. A Don folyót őseink *Etöl*nek hívták, a Volgát *Etil*nek, medencéjét *Etelköz*nek. Ki és miért ferdítette el hát Atilla nevét? Jordanus, gót (germán) származású krónikás gótot akart faragni belőle, ezért nevét Attilának írta, ami gótul atyácskát jelent. A baj csak az, hogy a magyar nyelvészek azóta is neki hisznek, és nem a saját fülüknek!



Alakját, tetteit a nevénel is jobban eltorzították ellenségei. Gyűlöletükben, félelmükben kutyaülű szörnyetegnek, vérszomjas, aranyéhes barbárnak ábrázolták. Mások viszont, az ógermán Nibelung-ének, az izlandi és skandináv hőselemek nemes és nagylelkű szövetségesnek írják le.

Ki volt hát Atila?

Nemcsak a magyar, hanem a világtörténelem egyik legnagyobb hadvezére, művelt államférfi, legyőzhetetlen harcos és bölcs, nagylelkű király. Messze felülmulta Nagy Sándort vagy Cézárt.

Bendegúz fia 406-ban született, tizenkét évesen gyermektúszként Honorius, római császár udvarába került. Cserébe a hunok megkapták Aetiust, a római hadvezér fiát. A kettejük közötti barátság és tisztelet akkor is megmaradt, amikor ellenfélként álltak szemben a csatamezőn. Atillát nem kábította el Róma fényűzése. Megvetette a léha mulatságokat, szökní akart, de sikertelenül. Így hát maradt, figyelt és tanult: római hadtudományt, diplomáciát. Készült az uralkodásra.



436-tól bátyjával, Budával közösen, Buda halála után, 444-től egyedül uralta a hatalmas Hun Birodalmat, amely Közép-Ázsia sztyeppéitől a mai Németországig, a Fekete-tengertől a Balti-tengerig terjedt. Egyesítette és megbékítette a hun törzseket, a germánokat és szlávokat hatalma alá vonta. 24 behódolt király állt mellette sereggel a csatában, és ülte körül asztalát békeidőben.

A római és a bizánci császár egyaránt adófizetője volt. Konstantinápolynál körülzártá, és megsemmisítette II. Theodosius császár seregét, majd nyugat felé fordult, hogy hatalmát az Atlanti-óceánig kiterjessze. Valentinianus császárt saját fővárosában, Ravennában kényszerítette megadásra. 451-ben Catalaunumnál a hajdani barát, Aetius ellen küzdött. Aetius csapatai az éj leple alatt elváltak. Ha nem is fényesen, de Atilla győzött.



Ki írt regényt Atilla koráról
A láthatatlan ember
címen?





Miért kímélte meg Rómát?

452-ben bevette Aquileia majd Milánó városát, ám Róma kapuinál váratlanul visszafordult. Vajon ki állította meg? Az elébe járuló, kegyelmet esdeklő Leó pápa? A megígért óriási hadisarc? A legenda szerint angyal jelent meg szeme előtt, és az élet koronáját ígerte neki, ha megkíméli Rómát. És lám, ellentétben oly sok korábbi és későbbi hódítóval, Atilla nem bántotta az Örök Várost. Mégis őt nevezik kegyetlen barbárnak.

A legyőzhetetlen hun királyt csak az égi szó tudta megállítani – és a halál. 453-ban, esküvője másnapján holtan találták. Sosem derült ki, hogy orrvérzés vagy gyilkosság okozta-e halálát. Fiai között testvérháború dúlt, a birodalom pedig szétesett.

Milyen volt Atilla valójában?

Priszkosz rétor, görög krónikás a bizánci császár követivel érkezett Atilla udvarába 448-ban. Nem győzte csodálni, feljegyezni, amit látott. Tőle tudjuk, hogy Atilla hun, gót, latin és görög nyelven beszélt, képzett diplomata és haditechnikus volt. Nem tűrte a szöszegést, a hízélgést, szerződéseit soha meg nem szegte. A legyőzötteket maga mellé állította, megbecsülte. Fegyverrel hódított, de békével uralkodott.



Mit tart a legenda Atilla temetéséről?



Priszkosz leírja Atilla fából épült, fényűző palotáját, hun és római fürdőjét, pazar lakomáját. A vendégeknek arannyal és ezüsttel terítettek, az asztalok roskadoztak az ingyenc falatoktól. Atilla előtt viszont egyszerű fatányér, fakupa, kenyér és sült hús állt. Ruházata is egyszerű, ám ragyogóan tiszta volt.

Hatalmát nem külső cicoma, hanem parancsoló tekintete, büszke tartása, határozott hangja sugározta. Döntéseiben szilárd, de bőkezű, emberséges és igazságos király volt – írta róla a római Onogesius, aki azt vallotta, hogy inkább lenne szolga Attilánál, mint úr a rómaiaknál.



Hogy hívták Atilla hun feleségét és fiait?





● Atilla, Isten ostora

Nem tudjuk, hogy maga Atilla keresztény volt-e, de Szent Jeromos már 403-ban ezt írta: „A hunok zsoltárokat énekelnek, nyelvükre lefordították a Bibliát, a keresztény hit erősen terjed Skythiában”. Atilla népe nem volt vad barbár. Mezopotámiai őseiktől, a suméroktól hozták a földművelés, az állattenyésztés, a bor-, a sörkészítés, a kézműves mesterségek és az írás tudományát. Írás nélkül nem tudták volna kormányozni óriási birodalmukat. Atilla udvarában kancellária működött.

Atilla minden idők egyik legkiválóbb hadvezére volt. 700 000-es serege 10-10 ezres hadtestekbe, *töményekbe* szerveződött. Lovasíjásai gyorsak, pontosak, kivédhetetlenek voltak, közelharcban karddal, törrel, hajítódárdával, fokossal és pányvával küzdöttek. A csatában a vörös ló volt az elővédé, a sárga a centrumé, a fehér a jobbszárnyé, a pej a balszárnyé; így a hadvezér könnyen áttekintette a csatamezőt.

Amikor Troyes püspöke megkérdezte tőle, kicsoda ő, Atilla azt felelte: „*Ego sum Atilla, rex Hunorum, flagellum Dei.*” (Atilla vagyok, a hunok királya, Isten ostora). Hiába próbálta Nyugat-Európa Atillát a gonoszság jelképévé feketíteni, a magyarok büszkén őrzik emlékét. De 1990-ben Wess Roberts, amerikai író is könyvet írt róla *A hun Atilla vezetési titkai* címen, amely azóta Amerika gazdasági, katonai és társadalmi vezetőinek képzésére szolgál. Amerika mai vezetői Atillától próbálják ellesni a siker titkát. De a lényegét önáluk jobban érti az ősi német Nibelung-ének: *Volt egy hatalmas király a hunok földjén, kinek a jósága és bölcsessége páratlan volt...*

Zsigmond Emese



- **Májusi megfejtések:** A Biblia szerint Jahve a Sínai-hegyen adta át Mózesnek az Ószövetség törvényeit, a tízparancsolatot tartalmazó két kőtáblát. A franciák nemzeti hőse, Jeanne d'Arc, Szent Johanna, az orléansi szűz. Zrínyi Ilona fia II. Rákóczi Ferenc erdélyi fejedelem, a szabadságharc vezére. Arany János versében Péter és Pál „fülemüle-peréből” egyedül a bíró hús hasznát. A perben megszólalók a Bibliára esküsznek, és arra, hogy az igazat mondják.
- **Júniusi megfejtések:** Miből épült – A4, B6, C5, D2, E3, F1. Milyen stílusú – A2, B1, C3, D4.
- **Nyertesek:** a székelyudvarhelyi Református Gimnázium tavalyi II.; a marosvásárhelyi Al. I. Cuza Gimnázium IV. E, a N. Bălcescu Gimnázium IV. C osztálya; a székelyszáldobosi V. B; a gernyeszegi III. B osztály.

Az Isten kardja

BENEDEK ELEK nyomán



Elmondta a bethleni Lázár Emánuel 2011 májusában a marosvásárhelyi Országos Regemondó Versenyen.

Nimród fiai: Hunor és Magyar letelepedtek azon a szép szigeten, hová a csodaszarvas vezérelé őket. Nem telt belé száz esztendő, olyan erősen megsaporodott a hun nemzetség is, a magyar nemzetség is, hogy már a víz sem volt elegendő, nemhogy a kenyér. Fölkerekedettek, s addig mentek, mendégéltek, míg Szittyaországba nem értek.

Elfoglalták, s felosztották száznolc részre a száznolc nemzetség között. Telt-múlt az idő, s már Szittyaország sem volt elég tágas Hunor és Magyar ivadékainak. Tanakodtak, hogy hová, merre vezessék a népet. A magyar nemzetségek vezérei azt javallottak, menjenek vissza a régi hazába, honnét eleik: Hunor és Magyar elszakadtak. Hunor ivadékai azt mondák: menjünk nyugatnak, majd az Isten elvezérel olyan helyre, ahol világ végéig lakhatik a hun s a magyar nemzetség is.

– Hát menjetek el ti – mondák a magyarok. – Ha találtok elég nagy földet, adjátok hírül, s utánatok megyünk. Ha nem találtok, forduljatok vissza, majd összeszorulunk. Kicsi helyen is megférnek, kik egymást szeretik.

Helyeselték mindannyian ezt a beszédet. Menjenek a hunok, maradjanak a magyarok. Hanem mikor éppen indulóban voltak, megszólal Atila, Bendegúz fia:

– Hát az Isten kardja kié lesz ezután: a hunoké vagy a magyaroké?

Mert hogy szavamat ne felejtsem, mikor a magyarok és hunok elfoglal-



ták Szittyaországot, egy kardot szenteltek az Istennek, aki megsegítette őket. Ezt a kardot Isten kardjának hívták. Azt mondták a táltosok: míg ez a kard meglesz, ne féljete semmiféle népektől, veletek az Isten.

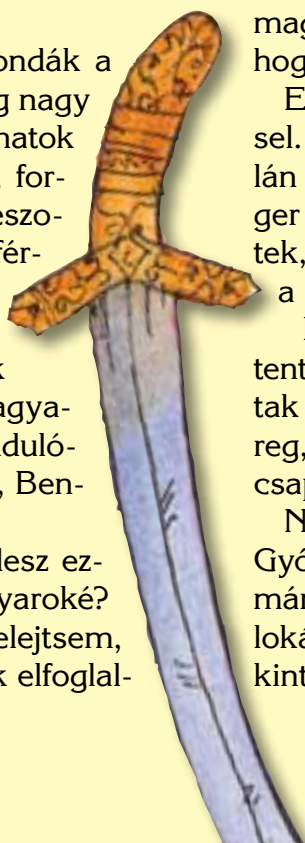
A bölcsek azt határozták: adják egy világtalan ember kezébe, az hétszer penderítse meg, aztán ejtse ki a kezéből. Ha nyugat felé esik, a hunoké lesz, ha kelet felé, maradjon a magyaroknak.

Úgy tett a világtalan, mint rendelék. A hetedik penderítés után kiejtette kezéből a kardot, de – halljatok csudát! – a kard nem esett le a földre. Hirtelen rettentő forgószerű kerekedett, fölkapta a kardot, s repítette magával, vitte, vitte nyugat felé. Elűnt, hogy emberi szem nem látta...

Elindultak a hunok nagy reménykedéssel. Elöl ment az öreg Bendegúz, két oldalán két dali fia: Atila és Buda. Utánuk tenger nép, ki gyalogszerrel, ki lóháton. Mentek, míg a Duna s Tisza közé nem értek. Ez a föld tetszett nekik erősen.

De még le sem telepedhettek, jött rettentő nagy sereggel a vasfejű Detre. Indultak a hunok is. Úgy csapott össze a két sereg, mint két fekete felleg, s ahogy összecaptak, kiáradt a Duna, annyi vér folyt belé.

No, ha kiáradt a Duna, nem áradt hiába. Győztek a hunok, övük lett a szép tartomány. A vasfejű Detrének nyilat lőtt a homlokába Bendegúz, de csak félig ment belé, kint maradt a fele. Megfogta a nyilat, ketté-



roppantotta, s kutya baja sem lett az ördögadtának.

– Megállj, Bendegúz, ezt még a hetedik nemzetséged is megkeserüli! – kiáltotta Detre, s azzal elvágatott a megmaradt se-rege után.

Telt-múlt az idő, s a hunok éltek békeségben, de Attilának nem volt nyugodalma. Kicsi volt neki a Tisza s a Duna köze, szeretne volna meghódítani az egész világot. Mondta neki az édesapja, Bendegúz:

– Ne is gondold erre, fiam, míg az Isten kardját meg nem találod. Mert hiába a nagy vitézséged, ha nincs veled az Isten.

Meghalt az öreg Bendegúz. A hunok Attilát kiáltották ki királyuknak. Mindig az Isten kardja volt a fejében. Hej, csak megtalálná!

Hát egyszer csudálatos álmot lát. Hívatja a jövőmondókat, s elémondja nekik:

– Egy ősz öregember szállott le hozzám a levegőégből, s ragyogó kardot kötött az oldalamba. Sebes forgószél kapott föl, s vitt erdők, hegyek, tengerek, végetlen rónások, rengeteg nagy városok felett. Én pedig, amint repültem, le-lesújtottam kardommal, s ím, az erdők meghajoltak, folyók s tengerek kétfelé nyíltak, a városok lángba borultak. Mondjátok, táltosok, mit jelent az álmom!

Eléállott Torda, a legvénebb táltos:

– Felséges királyom, életem-halálom kezébe ajánlom, a te álmod azt jelenti, hogy megkerül az Isten kardja, s meghódítod az egész világot.

Hát ebben a szempillantásban szalad feljűk egy pásztorfiű nagy lelkendezve, s mondja Attilának:

– Felséges királyom, amint a pusztán a nyájam után mendegéltem, látom, hogy egy tavaszi űszű „sajnálja a lábát”. Nézem, mi baja lehet, s hát vérzik az utó bal lába. Körűlnézek, hogy mi okozhatta, s hát egy kard hegye áll ki a földből. Megfogom, hogy kihúzzam, s abban a szempillantásban láng csap ki a hegyéből, kipattan a földből, s forog, forog, mintha szél forgatná. Végűl ellobban a lángja, s a kard elterűl a földön. Ihol, fogadd el éntőlem.

Nézi Atilla a kardot, megforgatja, villogtatja, s ég, föld megzendűlt, akkorát kiáltott nagy örömében:

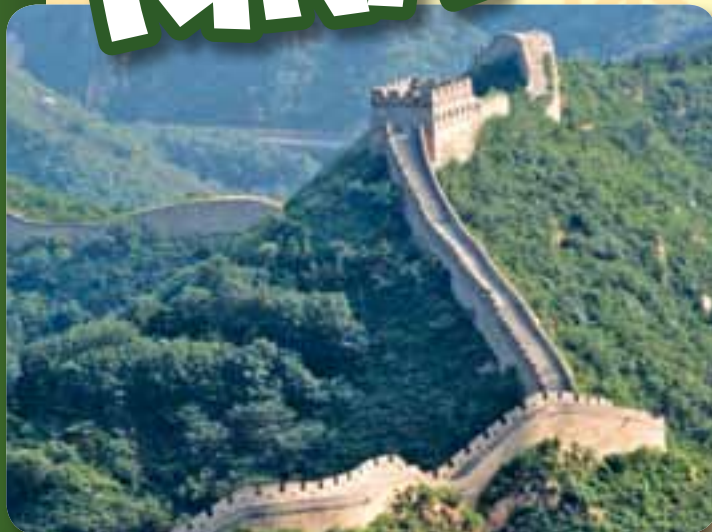
– Ez az Isten kardja, emberek!

Háromszor vágott vele a négy anyaszűlnek (égtájnak), hogy csak úgy zűgott belé.

Beteljesedett a táltos jövőmondása: az Istentől visszkapott karddal Atilla csakugyan meghódította az egész világot.



KÍNA



A kínai Nagy Falat a hunok elleni védekezésékképp építették 2200 évvel ezelőtt. 6500 km hosszú. Az egyetlen földi építmény, amely a Holdról is látszik.

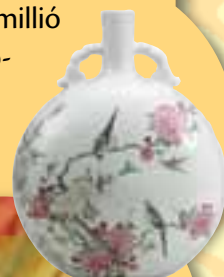


8000 agyagkatona őrzi Csin Si Huang-ti császár 2200 éves sírját. Az életnagyságú szobrok színesek voltak, és valódi fegyvereket tartottak. Vajon tudta valaki a varázsszót, ami harcra indította őket?



Kína fővárosa, Peking ötszáz éven át a császárok székhelye volt. A közönséges halandók előtt elzárt Tiltott Várost százezer mesterember és egymillió rabszolga építette. A palotáiban 9000 szoba van.

A világ legelső nyomtatott könyve 858-ban készült Kínában. Kínai találmány a porcelán, a selem, a puskapor, az ernyő és a fagyi is.



Annyi ujjur él a 1,35 milliárdos Kínában, mint magyar szerinte a világon: 15 millió. Hozzájuk igyekezett Kőrösi Csoma Sándor, mert tudta, hogy ők a legközelebbi rokonaink, a hunok leszármazottai. Arcvonásaik, szavaik akár a székelyeké: anya, atya, szakáll, dob, bicska, beretva.

Ilyet nálunk nem látsz! Milliók közlekednek kerékpárral, és végeznek taj csi vagy csi kung gyakorlatokat parkban, utcán, munkahelyen.

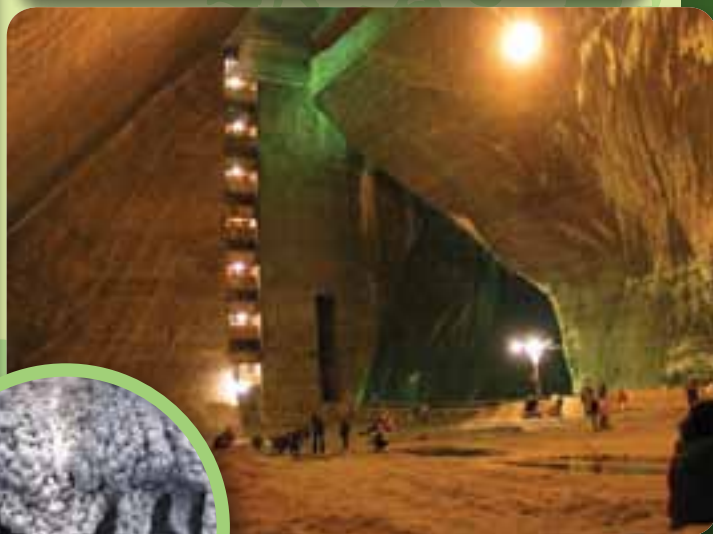


ERDELY



Kirándulásunkat a tordai sóbányában kezdtük. Föld alatti fényárban sétáltunk, tüdőgyógyító levegőt szippantottunk.

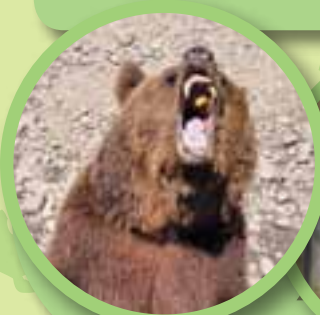
Szegődjünk Kocsis Éva és Bogya Tímea tanítónő, valamint a krasznai Cserey-Goga Iskolacsoport tavalyi IV. B osztályának nyomába!



A marosvásárhelyi állatkertbe a Napsugárnak köszönhetően ingyen mentünk be: a bélyeggyűjtésünk gyümölcse egy belépődíj volt az egész osztály számára. Köszönjük a csodás ajándékot.



Ti merre kirándultatok?
Küldjétek fényképes beszámoló!



Minden állatot megfigyeltünk, lefényképeztünk, némelyiket meg is simogattuk.





Kolozsvár

Hatolyka

Bukarest



Itt születtem

360 éves templomunkat
öreg fák őrzik



Nincs szeg benne, mégis áll



*26 éven át hatolykai főispánja
volt a vármegyének*

Történelmünk, hírességeink

Hatolyka Kovászna megyében, Orbaiszéken, Kézdivásárhelytől délre, a Fekete-ügy árterületén fekszik. Községközpontja Szentkatolna.

A falu neve írásos okmányban első alkalommal a pápai tizedjegyzék 1332-33. évi rovatában fordul elő.

A legismertebb hatolykai család a Potsa. Innen származott Hatolykai Potsa József, Háromszék vármegye nagyhírű főispánja, aki 1877-től 26 éven keresztül látta el ezt a tisztséget.

Hatolykáról származott az erdélyi modern festészet egyik kiemelkedő egyénisége: Mattis-Teutsch János.

A mai templomot 1650-ben építették kőből és téglából, zsindellyel fedve. Mindenszentek tiszteletére szentelték fel. Az oltár barokk stílusú, 1874-ben készült. Orgonánkat Kolonics István készítette 1881-ben.

A temetőbe és a templomba bejutni csak az építészeti műemlékként számontartott, fából ácsolt torony alatt lehetett. Ezt 1668-ban emelték, egyik gerendáján ez a latin felirat áll: „HAEC TURRIS AEDIFICAT A ANNO 1668



*Büszkék vagyunk falunk szülöttére,
Mattis-Teutsch Jánosra*

DIE 12 MAY 11:E” Ebben a néprajzi értékű, műemlék építményben egyetlen vasszeg sincs. Ma már külön bejárat van a templomhoz és a temetőhöz egyaránt.

A mi borunk földből buzog elő

Hatolyka életében fontos szerepet játszik a borvíz és a gyógyfürdő. A földből feltörő kénes-vasas gyógyvizet már a múlt században reumás megbetegedések kezelésére használták a falubeliek és a környék lakói.

1966-ban a néptanács önadóból épületet emelt a fürdő számára hét fülkével és 12 káddal. A leromlott állapotba került fürdőt 2008-ban lebontották. Helyébe új épületet emeltek, amely modern és a mai kornak megfelelő ellátottsággal rendelkezik. Ezt 2010 decemberében avatták fel.



A gyógyfürdő falunk kincse



Készül a kürtőskalács



Forgasd, hogy szépen piruljon

Már a XVII. századtól létezik tanítás Hatolykán. 1670-ben Lengyel János deákot említik a források. Az első ismert iskolamester Tamás Mihály 1703-ból.

A tanulók létszáma a mi falunkban is nagyon lecsökkent. 1893-ban 88 tanuló látogatta az iskolát, 2012-ben már csak 8 diákja van. Ennek oka, hogy többen választják a közeli Kézdivásárhely iskoláit, de a családok által nevelt gyermekszám is apadt, hiszen nem kevés a csupán egy gyermeket vállaló család.

Az iskola életében fontosak az ünnepek. Karácsonkor a templomban pásztorjátékot adunk elő, megünnepeljük a farsangot, az anyák napját és az évfőzóra is műsorral készülünk. Szereplések alkalmával táncokat is szoktunk előadni, az elmúlt tanévben kacsa-táncot, bécsi keringőt és mazsorett-táncot, az idén angol keringőt. Az évfőzóra népi táncsal készülünk.

A szűlők mindenben támogatnak. Például az Iskola másként programban kürtőskalácsot süttőnk, amit az anyukák segítségével nélkül nem tudtunk volna megvalósítani.

A tanév utolsó heteiben kirándulni is szoktunk menni, mindig más úticélt választva.

Várunk mindenkit nagy szeretettel a mi kis falunkba, hiszen sok szép látnivaló van. Ha majd a gyógyfürdő megkezd működését, várjuk a felüdölő és gyógyulni vágyó vendégeket!

Összeállították Csorba Edit tanítónő és II–III–IV. osztályos diákjai





Nem csárdás, hanem birkózóedzés rókáéknál



BITAY ÉVA

Az Élet iskolája

Nem csak az embergyerekeknek kell ám tanulniuk! A fiatal állatok is rengeteg mindent sajátítanak el ahhoz, hogy felnőtt korukban megállják a helyüket.

Kezdetben a csókafiókák még olyan butuskák, hogy azt sem tudják, ki az ellenségük. Idősebb, tapasztalt fajtársaik tanítják meg őket arra, hogy „kitől” kell félniük. Ha felbukkan egy olyan élőlény, amellyel a kiscsóka még sohasem találkozott, például egy macska, elég az öregek egyetlen gurgogó figyelmeztetése ahhoz, hogy a fiatal örökre megjegyezze: „Vigyázat, ez az állat az ellenségem!” Az embergyerekek példát vehetnének arról, hogy a kiscsóka milyen komolyan veszik az öregek intelmeit.

Az öreg vadludak harsogó gágogása arra inti a pipéket, hogy a közelben rókák ólálkodnak, és azok roppant veszedelmesek.

Énekóra az erdőben. A fogságban tartott pinty éneke színtelen. Az erdőben a fiókák apjuktól tanulják meg a „cifrázatokat”, a hó-

Most melyik lábamat tegyem fennebb, mama?

KISKÓPÉ

**Mire tanítja meg az ember a kutyáját?
Te mire tanítottad meg a tiedet?**

Májusi megfajtás: fecskefarkú lepke, nappali pávaszem. **Júniusi megfajtások:** A hidelem szerint ahányat szól a kakukk, annyi évet él az őt kérdező, vagy annyi év múlva megy férjhez az eladó lány. Aki bántja a kakukkot, leég a háza. Ha Szent György napja előtt szólal meg a kakukk, jó termés várható. A faluba beszálló kakukk tűzvészre figyelmeztet. Az első kakukkszó, ha jobbról halljuk, szerencsét, ha balról szól, balszerencsét jelez. Nyár közepe után nem jó kakukkszót hallani. Amit az első kakukkszó meghallásakor csinálsz, azt teszed az év hátralévő részében. Ha ekkor meghempergőzöl a földön, nem fog fájni se a hátad, se a derekad. **Nyertesek:** Szabó Apor, Székelyudvarhely; a nagyváradi Juhász Gyula Iskola tavalyi II. és III. A; a marosvásárhelyi Dacia Gimnázium III. D; a gyergyószentmiklósi Vaskertes Iskola IV. B, a Fogarassy Mihály Iskola III. A osztálya.



dító dallamokat. Hiába zeng az erdő a különböző fajok énekétől, a kicsik csakis apjuk útmutatását követik. Nemzedékek során az erdőben „pintynyelvjárások” alakulhattak ki. Kérdés, hogy más vidékek lakóival találkozáskor előnyben részesítik-e a pintyek a „hazai dallamokat”.

A madarak között vannak idegen nyelveket tanulók is. Nagy mester ebben erdeink „éber őre”, a szajkó. A megtévesztésig tudja utánozni az egerészölyv „hiéh” rikoltását, nem kis riadalmat keltve ezzel a rágcsálók körében.

Az ausztráliai pompás lantfarkú madár trillái a környezetében élő szinte minden madár énekét magukba foglalják, sőt, ha emberi települések közelében rak fészket, a gépek berregését, a vonatfütyöt is „beépíti” énekébe.

Gyakorlat teszi a mestert. A fészkeképítést is meg kell ám tanulni, egyből nem sikerül a mestermű. A kanárimadár például kezdettől fogva „tudja” a művelet egyes elemeit, de a műveletek sorrendjét, a tipikus kanárifészkek építésének titkát meg kell tanulnia.

Többet ésszel, mint erővel. Angliában egy „élelmes” cinke rájött arra, hogyan lehet a tejesüveg alufólia födelét „lepattintani”, s így az üvegből a tejszínt kicsipegetni. A módszert társai is megtanulták, az emberek meg nem győztek csodálkozni: ki pattintja le a fedőt, és hagyja ott az üveget.

A játszva tanulás sem ismeretlen az állatok között. Amikor a kiscica önfeledten játszik a fonalgombolyaggal, valójában a zsákmányejtés, támadás és menekülés mozdulatait gyakorolja. A kotorék előtt hancúrozó rókakölykök egymáson próbálgatják a lesbenállás, lerohanás, zsákmányejtés fortélyait.

MIRE GONDOL...

a rókakölyök, és mi jár Micimackó fejében? A legmulatságosabb válaszokat lapunkban közöljük.



Ha kész a fészek, papucsot is varrok nektek



Ne rajtam gyakorold a vadászatot, mert póruul jársz!





Rejtvénypályázat

Almát, körtét, szilvát szőlőt hoz szeptember...

Weöres Sándor *Tanév-nyitáskor* című versének következő sorát a rejtvény sárga kockáiból olvashatod ki. A túloldalon szeptember régi nevét szintén a színes négyzetek rejtik.

Kincstáramban minden hónapban öt könyvjutalom várja, hogy rejtvényeim megfejtői közt – legyen az egyéni vagy csoportos pályázó – kisorsoljam őket.

A Rejtvénykirály

1	2	K	3	4	5	Ú	6	T	7	N
8			9				10	11		
12		13		14		15				V
16			17		18				19	
S		20		21				22		
23	24					25	26			
27				28	29					30
31			32				33		34	
J		35				36		37		
38	39				40		41		42	
M				E				B		

VÍZSZINTES

- A megfejtés első sora
- Létezik
- Biztonsági szerkezet az ajtón
- ÓJJÉ
- Epervég!
- Becézett Dénes
- ML!
- Növényből főzött ital
- Papp Elek névjegye
- Férfi, tréfásan
- Pusztít
- Cselfogás, fortély
- Muzsika
- ÜTL
- Zenés-énekes színdarab
- Dénes László névjegye
- Órával mérjük
- Majdnem tőled!
- Sóstó Romániában (AMARA)
- Időmérő műszer
- Juttatná
- Édes, becézve
- Fél répa!

FÜGGŐLEGES

- Sok személyből álló
- Energiaforrás
- Üzenni kezd!
- Tóparti növény
- Táblára írunk vele

6.Fújóka vége!

7. Antal János névjegye

11. Nem rossz

13. Szárnyal

15. ... semmi, fogd meg jól

17. Házikó

19. Epret a közepén!

21. Cseh autómárka

22. Menekülő

23.A megfejtés második sora

24.TV-adó

26.Izomban rejlik

29.Ruha nélkül (PÓRÉN)

30.Arra a helyre jut

32.Istenít

34.Ebbe az irányba

35.Kanna közepe!

36.Juttat-e?

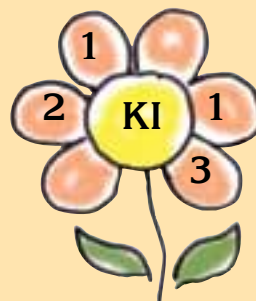
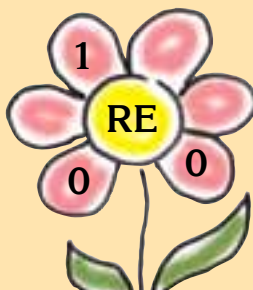
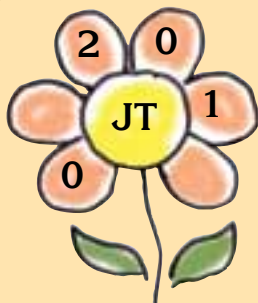
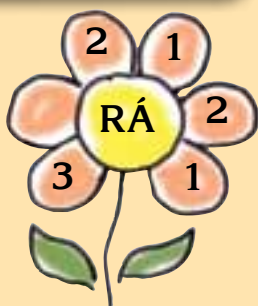
39.Dénes Ilona névjegye

41. Ima eleje!

VAJNÁR ILONA rejtvényei

Találd ki!

Mindegyik virág értéke a szirmain levő számok összege. Rendezd őket növekvő sorrendbe, és olvasd össze a közepükön pompázó betűket.



1			R		T	
2				V		
3		Y				
4	C					Ő
5		E		E		
6	S		I			
7			J			K
8		O			O	
9	S					
10				O	N	
11						
12	É				I	
13		Z				S
14	S		R			
15		O	Z			

1. Szomorú ének 2. Verset mond 3. Erőtlen 4. A szünet, az óra kezdetét jelzi 5. Sírkert 6. Virág része 7. Ezt teszi a nád a szélben 8. Szid 9. Nem nedves 10. Szürkület 11. Japán város (YUBARI) 12. Nem kap elég ennivalót 13. Erdélyi folyó 14. Foggy, satnyul 15. Változtatja valaminek a helyét

Nyertesek

A májusi rejtvenypályázat megfejtése: Arany János, Rózsa és Ibolya, Nagyszalonta. A júniusi megfejtés: Ez a Csendes-óceán. Fagy, labda, sátor, tábor.

Nyertesek: Elefánt Jonatán, Nagybánya; Miklós Ibolya, Máréfalva; Bartos Tímea, Ávasújváros; Tátrai Andrea, Mezőpetri; Farkas Kriszta, Kolozsvár; Finta Kincső, Sepsiszentgyörgy; Daczó Blanka, Gelence; a nagyváradi 11-es Iskola tavalyi IV. B; a brassói 8-as Iskola III. D osztálya; a margittai III. A; a maroshévízi III. A osztálya.

A Csiga Napsi megfejtései: csiga; kinőtt előttem egy gomba; ne lógjon a szeme. **Nyertesek:** Gáspár Bálint, Nagyenyed; Köllő Emőke, Gyergyócsomafalva; Csatári Zita, Szatmárnémeti; Nagy Tamás, Zilah; Beke Beatrice, Érszalacs; Brostic Amanda, Monó; Hengye Anasztázia, Ottomány; Halász Dániel, Nagyváradi; a marosvásárhelyi L. Rebreanu Gimnázium tavalyi I. G osztálya.

Sportolj Kószabószával – májusi megfejtés: szinkronúszás; júniusi megfejtés: fulladásveszély, a túl hideg vagy túl meleg víz ártalmas lehet, szükséges az edző, a szakember felügyelete. **Nyertesek:** Berekméri István, Sáromberke; Miklósi Amália, Bálványosváralja; a nagyváradi D. Cantemir tavalyi IV. D; a marosvásárhelyi L. Rebreanu IV. G, a 2-es Iskola IV. C osztálya.

Ti küldtétek

Fejtsd meg a rejtvényeket, a megjelölt betűket pedig olvasd össze. Ez az, ami elmúlt ugyan, de szívesen gondolunk még rá.



– Képzeld, anya, ma megtanultam írni! – meséli Peti büszkén az első iskolai nap után.

– Egyetlen nap alatt? És mit írtál? – csodálkozik az anyuka.

– Azt nem tudom, olvasni még nem tanultam meg.

– Mama, az iskolában azt mondták, hogy állandóan hazudok!

– De Peti, te még nem is jársz iskolába!

– Az én kisfiam rendkívüli gyerek, tele van eredeti ötletekkel, igaz, tanár úr?

– Ó, igen, különösen, ami a helyesírást illeti...

– Peti, addig nem állhatsz fel az asztaltól, amíg meg nem eszed a vacsorát! – mondja haragosan az anyuka.

– Jaj, de jó, akkor holnap nem mehetek iskolába!

– Pistike, melyik a kedvenc tantárgyad?

– A kvantumfizika.

– De hiszen ti még nem is tanultok kvantumfizikát!

– Hát éppen ezért!

Seres Tamás rajza,
Gyergyószentmiklós



1

1		L		
2			K	
3	É			
4		D		
5			I	

1		N	
2			
3	I		
4			
5	B		L
6			R
7		U	
8			

2

Mészár Anna Orsolya, Arad: 1. Apa társa 2. Tapsifüles 3. Üveget zár 4. Ilyen utca is van 5. Nem csúnya 6. Háziszárnyas

1			
2			
3	D		Ó
4		Á	
5			
6	L		

3

A bölöni negyedikek: 1. Bácsi párja 2. Kerek gyümölcs 3. Dohányzásra használják 4. Sárkány neve 5. Régi magyar férfinév 6. Ipari egység 7. Eladó 8. Ravasz állat

1		
2	D	
3		S
4		
5		Ő
6		
7		

4

Szabó Noémi, Szamosújvár:

1. Nem szelíd 2. Az államnak fizetjük 3. Vágóeszköz 4. Ebben alszunk 5. Közepén üres henger 6. Férfiből 7. Időmérő eszköz

Balázs Fanni rajza, Margitta





Szólj, szám!

1. Gyűjtsétek össze a GYÖK-től hajtott szóbokor minél több ágát, képzett és összetett szavakat.
2. Fejtsétek meg a tréfás találós kérdéseket.
Melyik betű nem állhat soha hátul? Melyik ág törik el leghamarabb?
Melyik töknek nincs indája? Elöl állat, hátul kártya, s puskával az erdőt járja.
3. Fejezzétek ki szólással a következő szavakat: ír, tanul, magas, éhes, sok.

Májusi megoldások: 1. A lep ige minden származékának köze van a fed, borít jelenetéshez: lepke, lepe, lepel, lepedő, lepény, leplez, lepedék, lepeg, ellep, lepődik, meglepetés. A pil-, pill- szógyök minden hajtása könnyű, finom, légies, gyors jelentésű: pille, pillés, pillang, pillangó, pilla, pillanat, pillog, pillant, pillantás, pilled, pili, Pilis, pilinke, pilinkél, pilinkéz, pilinka. 2. anyaföld, anyaország, anyaszék, anyaegyház, anyavállalat, anyacsavar, anyahajó, anyajegy, anyakönyv, anyaág, anyaminta. 3. szolgabíró, járásbíró, törvénybíró, főbíró, kisbíró, döntőbíró, békebíró, versenybíró, futballbíró, ügyvédbojtár, ügyvédjelölt, védőügyvéd, ügyvédi kamara. Kevély, mint a bíró lánya. Senki sem lehet a maga bírója. Olyan, mint a rossz ügyvéd: együgyű. Sorba megy, mint a falusi bíróság. Adj a bírónak aranyat, tied az igazság. Jó bíró felejtí a komaságot. Rossz bíró, ki ajándékra néz. **Könyvjutalmat nyertek:** a marosvásárhelyi Európa Gimnázium tavalyi III. E és III. D, az Unirea Kollégium III. B osztálya; a maroskeresztúri III. B, az esztelneki II. osztály.



Szó-móka

- Miért megy a párna orvoshoz?
- Mert huzatot kapott.

Maszat Művész Elovestam – lerajzolom

Évek óta együtt rajzolunk-festünk-maszatolunk, kedves inasaim, de azt még nem árultam el nektek, hogy olvasni is nagyon szeretek. Olvasás közben elképzelem az eseményeket, a szereplőket, aztán lerajzolom őket, vagyis illusztrálom a mesét, a regényt.

Tőled, tőletek is illusztrációkat várok ebben a tanévben.

A csíkszeredai **Darvas Nóra** *Az igazmondó juhász* című mese (1), a szabadkai **Prole Laura** *A rátóti csikótojás* (2), **Csergő Orsolya** Marosvásárhelyről *Fekete István: Bogáncs* című regényének egy-egy jelenetét rajzolta le (3).

A múlt tanév utolsó három hónapjának nyertesei: **Április** – **Szabó Nikolett**, Marosvásárhely; a **magyarlapádi tavalyi** II–III. osztály; a **gyergyószentmiklósi Kós Károly Iskola** IV. osztálya. **Május** – **Sánta Beáta**, Székelyvécke; az **ivói** I–III., az **árpádi** I–III. osztály.

1



2



3



25



Levelező

• Amikor az égi napsugárak bágyadnak már, ismét felragyog kezetekben a mi Napsugarunk. Vártuk, hogy találkozzunk. Köszöntjük minden régi barátunkat, és különös örömmel azokat, akik ebben a szeptemberben lapoznak fel először minket. Olvassátok a Napsugárt, és írjatok, rajzoljatok is nekünk úgy, mint: **Bara Kinga, Jancsó Orsolya, Olthévíz; Antal Blanka, Csíkmadaras; Mánc Róbert Lóránt, Nagybánya; Nagy Ernő, Nagy Szabolcs, Nagysármás; Sánta Beáta, Székelyvécke; Kulcsár Izabella, Szatmárnémeti; Elekes Márk, Szilágysomlyó; Debreczeni Anita-Szilvia, Székelytomp; Ferenc Norbert, Gyergyóújfalu; Molnár Orsolya, Jánosi Orsolya, Marosvásárhely; Bertók Eszter, Broștic Amanda, Monó; Balla Boglárka, Gyimesközéplek; Oláh Balázs, Zilah; Molnár Margaréta Boróka, Dicsőszentmárton; Fodor Dorottya, Gyergyószentmiklós; Nagy Szintia Magdaléna, Apai Melinda,**

Völcsök; Bálint Annamária, Négyfalu; a székelykeresztúri Orbán Balázs Gimnázium **tavalyi** IV.; a gyergyószentmiklói Fogarassy Mihály Iskola III. A és IV. C; a brassói Áprily Lajos Főgimnázium III. B; a marosvásárhelyi M. Viteazul Gimnázium IV. D, az Unirea Kollégium IV. B, a 2-es Iskola IV. C, a N. Bălcescu Gimnázium III. C, az Európa Gimnázium III. E, az Al. Ioan Cuza Gimnázium IV. E, a L. Rebreanu Gimnázium IV. G; a **szászrégeni** A. Maior Gimnázium IV. B és III. B; a **nagyvárad** D. Cantemir Iskola IV. D, a Szacsvey Imre Iskola IV. C; a **kolozsvári** O. Goga Iskola IV. C; a **székelyudvarhelyi** Református Gimnázium II.; a **zilahi** I. Maniu Iskola II. és III. B osztálya; a **sáromberki** III. és IV. B; a **biharszentjánosi** IV.; a **zetalaki** III. B; a **székelyszáldobosi** V. B; a **kovásznai** III. D; az **ozsdolai** IV. B; a **gyergyóújfalvi** II.; a **maroshévízi** III. A; a **magyarlapádi** II–III–IV.; a **tekerőpataki** IV.; az **ivői** I–III.; a **désfalvi** IV. B; az **árpádi** I–III.; a **gyulakuti** II. és IV.; a **csikmenasági** III. és IV.; a **tordai** IV. A; a **zimándújfalusi** IV.; a **nagykárolyi** II. C; a **magyarkapusi** II.; a **szilágysomlyói** IV. A; a **kézdizsentkereszt** IV.; a **kiskászon** IV.; a **maroskeresztúri** III. B; a **sárvásári** III–IV. osztály; **nagygalambfalvi** olvasóink.



Az Áldás Népelesség Társaság és a Napsugár szerkesztősége pályázatot hirdet I–IV. osztályos közösségeknek

A HARMADIK KIRÁLYFI VAGY KIRÁLYLÁNY címmel.

Minden pályázó osztályközösségtől mesékből, versekből, vallomásokból és bármilyen technikával készült képzőművészeti alkotásokból szerkesztett összeállítást várunk, amelynek témája a testvérek iránti szeretet, a több testvér utáni vágyakozás.

I díj: 1000 euró, II. díj: 500 euró, III. díj: 300 euró.

A díj az egész osztályközösségé, és csak kirándulásra fordítható. A pályamunkákat az osztály névsorával együtt a Napsugár szerkesztőségébe kérjük eljuttatni 2012. november 15-éig – kizárólag eredetiben, nem fényképezett, fénymásolt vagy szkennelt formában.

• Osztályom összeforrott csapat, négy év alatt sok helyen jártunk, kirándultunk, táboroztunk, a Napsugár szerkesztőségébe is eljutottunk. Ti tényleg közel álltok a gyermekekhez. Köszönjük a sok érdekes és igényes olvasnivalót. **Bitte Rozália tanító néni a nagyvárad** Szacsvey Imre Iskolából



• Désen, a **XIV. Petőfi Sándor Versmondó Verseny**en az elemi osztályosok nagyszerű teljesítményét Müller Kati és Imecs Veronka „napsugaras” néni méltatta, jutalmazta szép díjakkal.

• A **tordai Jósika Miklós Líceum** kisdíákjai szorgosan, kedvvel dolgoznak, és emelkedett lélekkel, vidáman ünnepelnek – fűzte hozzá ehhez a képhez magyarázatként **Dunai Erzsébet** tanítónő.



• Biztosan örvendtek a **keszúti és pusztakamarási** gyerekek a meséskönyveknek, Napsi-füzeteknek és gyermeklapoknak, amelyeket a **kolozsvári Református Kollégium** negyedikesei, az **Apafi Mihály Református Kollégium** bentlakói és a **Napsugár szerkesztősége** küldött nekik ajándékba.



• Örülünk, hogy van egy ilyen csodálatos gyermeklapunk. Beküldhetünk egy csomó verset, rajzot, osztályképet. Kipróbálhatunk kézimunkákat, mesét olvashatunk, sok érdekességet megtudhatunk. A **kolozsvári János Zsigmond Unitárius Kollégium IV. B. osztálya** és **Török Melinda Enikő** tanító néni



• **Molnár Erika** tanító néni osztálya a **marosvásárhelyi 7-es Iskolában** albummá fűzte össze a **Napsugár** bélyegeket.

• **Údvarfalván** **Napsugár** és **Szivárvány** bélyegeket is gyűjtött **Szász Erzsébet** tanító néni összevont osztálya.

• **Czompa Mónika** tanító néni osztálya **szinér-váralján** sugárzó napot alakított ki a havonta szaporodó bélyegekből.



Szép is, finom is

Az őszi zöldségekből, gyümölcsökből, termések-
ből nemcsak vitamindús salátát, hanem ötletes já-
tékokat, bábokat is készítetek minden szeptem-
berben. Ezek közül válogattuk egy kiállításra valót.

Mi csodáljuk, a nyuszi boldogan
bekapná **Molnár Hajnal** tanító néni
osztályának munkáit a **marosvá-
sárhelyi 2-es Iskolából**.



Sárközi Erzsébet tanító néni árpádi
kisdiákjai is boldogan szobrászkodtak
a levesbevaló finomságokból.

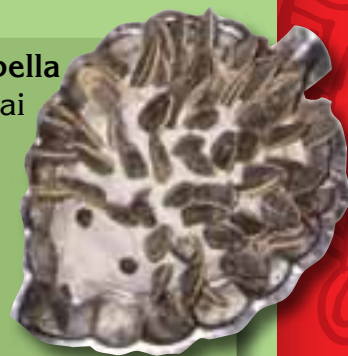


Tamás Zsuzsa tanító néni csíkbánkfalvi diákjai
mákból, kukoricalisztből háttérrel is „szitáltak”
a magvakból ragasztott virágok köré.





Aradi sünik. **Cirják Izabella Márta tanító néni** diákjai az **aradi Csiky Gergely Főgimnáziumban** krumpliból, almából, pomelóból, narancsból, sógyurmából, dióhéjból, harisnyából, fűrészporból, fogpiszkálóból, szegfűszegből alkottak sünicсалádot.



Ezek a termésképek a **marosvásárhelyi Dacia Gimnáziumban** készültek, **Kacsó Tünde tanítónő** osztályában.

Magyarlapádon, Szilágyi-Székely Melinda tanító néni osztálya erdő-mező száraz terméseiből ragasztott pillangót, virágot.



Préselt virágszirmokat ragasztottak, majd fóliáztak csodaszép üdvözlétté **Hodor Katalin és László Mária tanító néni** kézdivásárhelyi kisdiákjai a **Molnár Józsiás Iskolában**.

Szüret után. Termés és levelek helyett a gyerekek neve és születésnapja pompázik **Nagy Lenke tanító néni** ivói osztályfáján.



Írkafirka



A nyár azért jó, mert
van jó sok tábor.
Akkor van a búcsú,
melyen sokan vagyunk.

Sokat játszok és nevetek,
a sok vicces gyereken,
de aztán véget ér a nyár,
és kezdődik az iskola újra már.
Bálint Lázár, Oroszhegy



Kozma Barbara Tilda,
Szilágypánit

Három hónap elröppent,
A vakációnak vége lett.
Az iskola hívogat,
Be is gyűl a nagy csapat.

Mesél, mesél a sok gyerek,
A szünidő kinek hogy telt.
De már izgatottan várják,
Az új tanév újdonságát.

Tankönyv, toll és ceruza,
Munkafüzet, színes lap.
Tanórákra készen állva,
S a szünetet alig várva.

Izgatott a III. C,
Infó óra véget ért,
Az úszás sem marad el,
Ép testhez ez is kell.

Ügyeskednek a tanév alatt,
O.B. tábor ezért hívogat.
Csapatmunka és sok kaland,
Ebből senki ki nem marad.

Szavalóverseny és színház,
Vajon vár még újdonság?
Kihívások elé állva,
Jó tanulást, osztálytársak!
Máthé Arnold Attila,
Marosvásárhely



Szigyártó Anita, Zabola

A napsugaras szép nyár
Véget is ért már!
Kezdődik az iskola,
A kapuját már kitárta.
Először csengettek be,
S egy könyvvel a kezünkben
Boldogan szaladtunk be
A régi osztálytermünkbe.

Kiss Csenge, Szamosújvár

Hurrá, hurrá, kezdődik a sulisuli, ó...
Úgy vártam már, kezdődjön hát
Az iskola, s ez nem csoda,
Hisz rég láttam a barátaimat
És az osztályomat.
De itt van már,
Csak téged vár.

Hurrá, hurrá, kezdődik a sulisuli, ó...
De a legjobb az,
Ha a tancink nagy
Szeretettel megszomogot,
És azt mondja, hogy:
„Nem lesz baj,
Megtanulod.”
Ettől kisüt a nap,
A sulisuli rám vár ma.

György Tamás,
Marosvásárhely

A piros könyvem készen áll,
A csíkos táskám nyitva már,
Egy szép ösvényen megyek át,
A nyári játéknak vége már.

Miklósi Hunor, Szamosújvár

E lapszám
támogatói:



Minden hónapban vágjátok ki, és ragasszátok nevetek mellé az osztály közös gyűjtőlapjára a bélyeget. Áprilisban küldjétek el nekünk az egész gyűjteményt. Érdekes, hiszen biztosan ingyenes múzeumi, állatkerti, botanikus kerti, lepkeházi belépőt és egy meglepetés-ajándékot, sőt talán még illyefalvi tábort is nyertek vele.



ATILLA



Fejér Ákos, Zabola

Oly nehéz az iskolatáska,
Húzza a hátamat hátra.
Nekem okoz hátfájást,
Anyának meg fejfájást.

Töröm a fejem szüntelen,
Hogyan könnyítsek terhemen.
De semmi megoldást nem lelek,
Így hát tovább szenvedek.

Nyegrán Tamás, Szilágysomlyó



**Egyed Júlia Nikoletta,
Magyarlapád**

Nem tudom kifejezni magam,
És engem nagyon bánt e tudat.
Még nincs elég szavam

a szótárban,

Csakis ez lehet az oka.

Turóci Alíz, Egri

**Virág Anna,
Ozsdola**



**Proboteanu Norbert,
Ozsdola**



Szilárd nagyon kotyogós,
Tanult a hibájából a motyogós.
Csabika eszik a pad alatt,
Ezért mindig lemarad.
Osztálytársam Varga Lehel,
Akit gyakran meg-megverek.
Amanda a későkása,
Ennek gyakran pont az ára.
Anita mellett Dani ül,
Oda csend már nem kerül.
Györfi Dániel a menő,
Motorral jár mindig ő.
Az osztályomban jók a csajok,
Ezért én is boldog vagyok.

**Maksai Szilárd,
Erdőszentgyörgy**

Szilamér a nap hőse,
legyőzte a sárkányt,
s megkapta jutalmul
a varázstollat.

Ez a toll az enyém,
bagolynétól kaptam.
Megmentettem Imolát,
legyőztem a sárkányt.

Tátogott a sárkány,
kérdezett is engem.
Válaszképpen megkapta,
hogy sok jószág van bennem.

**Kozma Dalma,
Gyergyóremete**

Általában játszok,
Iskolában mászok –
Persze tornaórán,
Ott minden porban áll!
Por a matracon,
Még tisztább a malacom!
Így telik az idő általában,
Általában az iskolában.

Kürti Karina, Zilah

A címlap
Lieb Hanna, szatmár-
németi és **Péter Zoltán**,
olthévízi táborlakók
illyefalvi rajzának felhasználásával készült

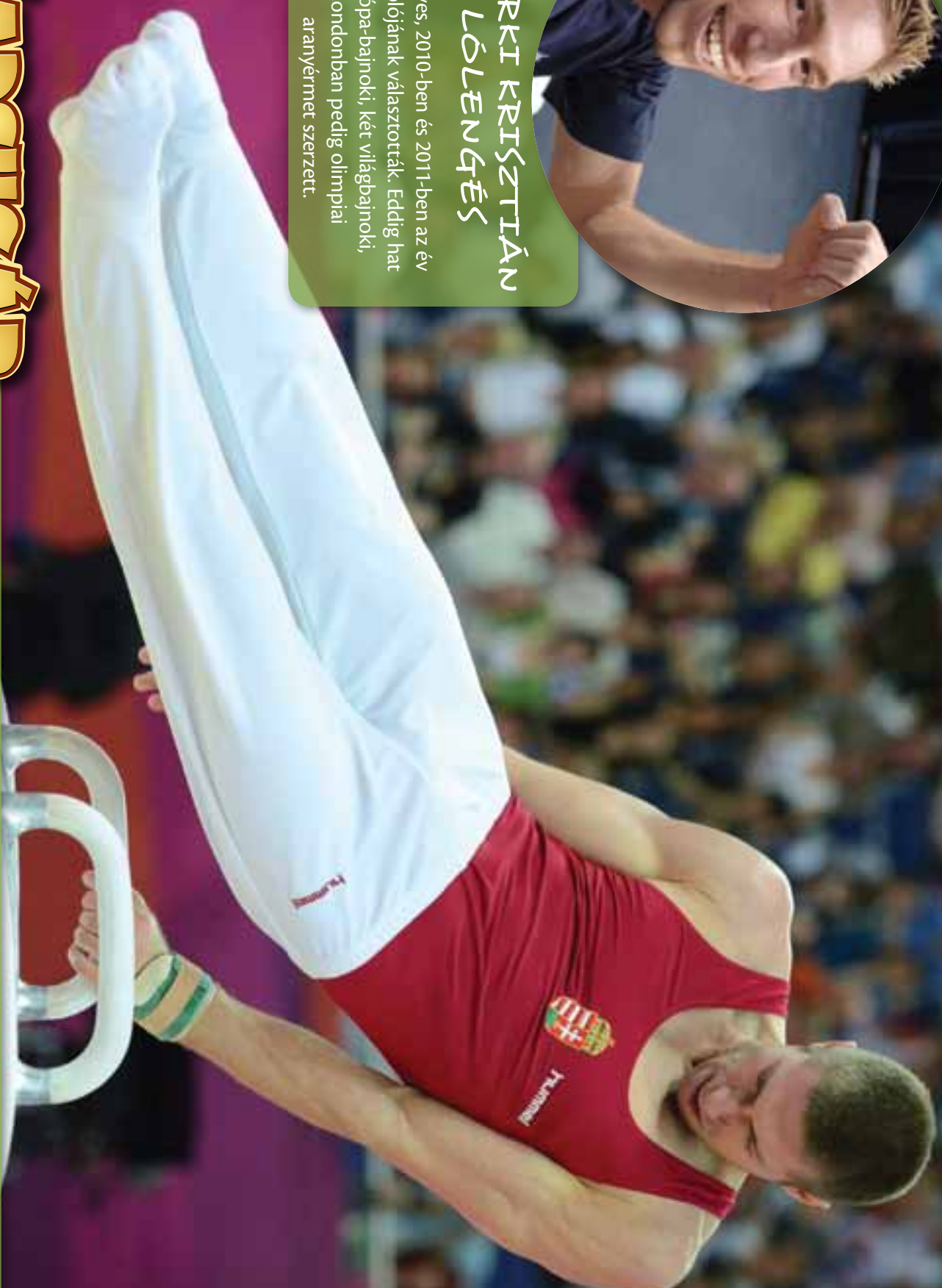
NAPSUGÁR, gyermekirodalmi lap. Kiadja a NAPSUGÁR Kft.
Főszerkesztő: ZSIGMOND EMESE. Képszerkesztő: MÜLLER KATI. Lapterv: Könczey Elemér.
Műszaki szerkesztő: Várdai Éva. Honlapszerkesztő: Komáromy László.
Megrendelhető a szerkesztőség címén: 400462 Cluj, Bld. C. Brâncuși nr. 202. ap. 101.
E-mail: naps.sziv@napsugar.ro; www.napsugar.ro. Telefon/fax: 0264/418001.
A lapok árát a következő bankszámlára várjuk: Cont IBAN RO45RNCB0106026602080001
B.C.R., SUC. JUD. CLUJ S.C. NAPSUGÁR – EDITURA SRL. CUI: 210622
Készült a kolozsvári TipoOffset Kft. nyomdájában. ISSN 1221-7751

Ára 3,0 lej



BÉRKI KRISZTIÁN LÓLENGÉS

27 éves, 2010-ben és 2011-ben az év sportolójának választották. Eddig hat Európa-bajnoki, két világbajnoki, Londonban pedig olimpiai aranyérmet szerzett.



MAVSUÁR

MÁGYAR SPORTOLÓK A LONDONI OLIMPIÁN